

Université 
de Montréal
et du monde.

Faculté de
l'apprentissage
continu

Rapport d'activités 2024-2025



Table des matières



- [03](#) Mot du doyen
- [04](#) Comité de direction
- [05](#) Conseil de la Faculté de l'apprentissage continu

- [06](#) **Positionnement institutionnel**

- [07](#) **Axes stratégiques**

- [11](#) **Équipes facultaires**
- [11](#) Vice-décanat aux études
- [14](#) Vice-décanat aux partenariats stratégiques
- [16](#) Administration, ressources humaines et organisation matérielle
- [18](#) Communications et marketing
- [19](#) École de français

- [21](#) **Une communauté vibrante**
- [22](#) Événements et mobilisation
- [22](#) Mémoire

- [23](#) **Prix d'excellence**
- [24](#) Prix du doyen
- [24](#) Prix de l'enseignement
- [24](#) Prix de l'innovation de la Faculté
- [24](#) Bourses

- [26](#) **Grandes retrouvailles 2025** : moment fort d'engagement et de reconnaissance

- [27](#) **Encourager la réussite**
- [27](#) Sept nouveaux fonds de bourses créés en 2024–2025

- [29](#) **Vision stratégique pour demain**

Mot du doyen

Affirmer notre mission, incarner notre avenir

Le 1^{er} juin 2025, la Faculté de l'éducation permanente est officiellement devenue la Faculté de l'apprentissage continu. Cette actualisation marque une étape significative pour la Faculté et une affirmation claire de l'évolution de notre mission : accompagner les adultes tout au long de leur vie, dans leurs projets de formation universitaire.

Une mission précisée, répondant à des besoins croissants en requalification, réorientation, reconnaissance des acquis expérimentiels et accès aux études universitaires.

Fruit d'une démarche collective rigoureuse, ce changement de nom est aussi appuyé par les plus hautes instances de l'Université. Il traduit notre volonté d'assurer et préciser notre rôle institutionnel et de mieux refléter la diversité de notre offre de formation pensée pour le monde du travail, en phase avec les réalités contemporaines.



Ce rapport d'activités met en lumière les actions concrètes menées en 2024-2025 et témoigne de cette transformation. Il rend hommage aux membres du personnel administratif et enseignant, ainsi qu'à la communauté étudiante et diplômée, qui, par leur engagement quotidien, incarnent notre mission.

Merci à chacune et chacun pour votre précieuse contribution et votre détermination à faire de l'apprentissage continu un pilier durable de l'université de demain.

Michel Janosz

Doyen

Faculté de l'apprentissage continu

Université de Montréal

Comité de direction

Michel Janosz

Doyen



Johnathan Grégoire

Adjoint au doyen



**Jean-Pierre
Marquis**

Vice-doyen aux
études et secrétaire
de faculté



Biba Fakhouri

Vice-doyenne
aux partenariats
stratégiques



France Boucher

Directrice des
études et du
développement



Jacinthe Boutin

Directrice
administrative



**Marie-Anne
Laberge Leduc**

Directrice des
communications
et du marketing



Martine Lavoie

Directrice de l'École
de français



Conseil de la Faculté de l'apprentissage continu

Membres d'office

Michel Janosz – Doyen

Jean-Pierre Marquis – Vice-doyen
aux études et secrétaire

Biba Fakhouri – Vice-doyenne
aux partenariats stratégiques

Membres du personnel d'encadrement administratif et du personnel professionnel de la Faculté ayant des responsabilités académiques et pédagogiques

France Boucher – Directrice des études et
du développement

Jacinthe Boutin – Directrice administrative

Johnathan Grégoire – Adjoint au doyen

Isabelle Parent – Responsable de
programmes

Chargées et chargés de cours de la Faculté non membres du corps professoral ou des chargées et chargés d'enseignement de l'Université

Samuel Augustin

Athmane Chelbi

Brigitte Desranleau

Maxime Laroche

Christophe Tessier

Membres de la direction des autres facultés

Marie Achille – Vice-doyenne aux études de
premier cycle et réussite – Faculté des arts
et des sciences (FAS)

Julie Gosselin – Vice-doyenne aux
sciences de la santé et aux partenariats
communautaires – Faculté de médecine

Marjolaine Héon – Vice-doyenne aux études
de premier cycle - Faculté des sciences
infirmières (FSI)

Membres du corps professoral de l'Université

Francis Fortin – Professeur agrégé –
FAS – Criminologie

Christine Genest – Professeure agrégée –
FSI

Steve Geoffrion – Professeur agrégé –
FAS – Psychoéducation

Aude Motulsky – Professeure agrégée –
ESPUM – Gestion, évaluation et politique
de santé

Conseil représentant les étudiantes et étudiants

Enrique Colindres

Murielle Di Battista

Poonoosami Mootin

Milieu de travail à l'extérieur de l'Université

Kathy Malas – Directrice recherche,
innovation et apprentissage, CISSS
de la Montérégie-Ouest

Lina Raffoul – Directrice générale d'Horizon
Carrière

Diplomée de la Faculté

Stéphanie Lemay

Positionnement institutionnel

Seule faculté francophone au Canada exclusivement dédiée à la formation universitaire des adultes, la Faculté de l'apprentissage continu (FAC) occupe une place unique dans le paysage postsecondaire. Forte de plus de 50 ans d'expérience en formation universitaire des adultes, elle accueille chaque année une population étudiante diversifiée qui s'engage dans des parcours de formation non traditionnels.

Qu'il s'agisse de reprendre des études, de réorienter une carrière, de faire reconnaître des acquis ou d'explorer un nouveau champ d'intérêt, la FAC accompagne les étudiantes et étudiants adultes à chaque étape de leur vie, dans une logique d'apprentissage souple, pertinent et ancré dans les réalités professionnelles. Formation à temps partiel ou à temps plein, en ligne et de soir, reconnaissance des acquis expérientiels dans le parcours de formation, etc. Cette souplesse témoigne d'une mission renouvelée, celle de rendre l'université accessible à tout moment de la vie.

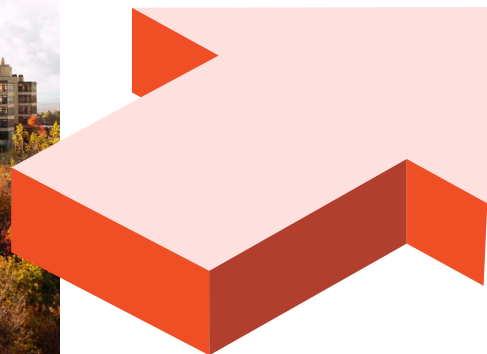


Cinq engagements transversaux guident les actions pédagogiques, organisationnelles et partenariales de la FAC :

- 1. Accessibilité, en tant que principe d'équité;**
- 2. Souplesse, pour répondre aux réalités complexes de la vie adulte;**
- 3. Pertinence, par un ancrage dans les enjeux professionnels, sociaux et technologiques;**
- 4. Humanité, au cœur de la relation éducative;**
- 5. Agilité, pour ajuster avec souplesse ses programmes, services et pratiques pédagogiques.**

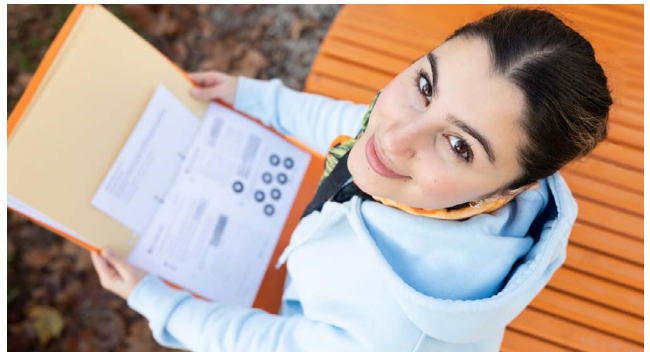
Ces engagements structurent la mise en œuvre du plan stratégique 2022-2032, et se traduisent dans toutes les sphères d'activité de la Faculté.

L'offre de formation se distingue par sa conception orientée vers le monde du travail. Elle s'appuie sur l'expertise de professionnelles et professionnels en exercice, dont les savoirs appliqués nourrissent une pédagogie concrète axée sur le développement de compétences. Les stages et projets terrain renforcent ainsi l'utilité directe et la portée concrète de la formation, tant pour les personnes étudiantes que pour leurs futurs employeurs.



Axes stratégiques

Voici un aperçu des principales avancées réalisées cette année en lien avec chacun des quatre axes structurants de la planification stratégique facultaire.



Accessibilité accrue

La FAC poursuit son engagement à rendre l'éducation universitaire plus accessible, quelles que soient les trajectoires de vie ou les réalités personnelles.

- Plus de 33 000 inscriptions annuelles, soit une augmentation approximative de 15 % par rapport à l'année 2023-2024;
- 70 % des cours de soir et de fin de semaine ont été offerts en ligne, favorisant la flexibilité et l'accessibilité, hors Montréal voire hors Québec;
- 75 % suivent leur formation à temps partiel.

Ces données traduisent l'ancrage de la Faculté dans une approche adaptée aux adultes en reprise d'études.

Amélioration de l'expérience étudiante

Améliorer l'expérience étudiante et reconnaître la richesse des parcours atypiques demeure une priorité.

- Plus de 2 000 attestations et diplômes ont été remis;
- Des initiatives de soutien à la persévérance ont été déployées, tels que sept nouveaux fonds de bourses.

Ces efforts traduisent la volonté de la FAC d'accompagner ses étudiantes et étudiants au-delà des contenus, en soutenant leur cheminement global.





Innovation pédagogique

La FAC innove en matière de formats, de contenus et de modalités d'apprentissage, en phase avec les besoins d'un public adulte et actif.

- 13 programmes ont été modifiés ou créés en 2024-2025;
- De nouveaux formats ont vu le jour, dont des certificats 100 % en ligne et des cours intensifs d'un crédit.



Rayonnement et partenariats

En renforçant ses liens avec les milieux professionnels, les organisations communautaires et les institutions publiques, la FAC amplifie son impact.

- Des partenariats structurants ont été consolidés avec des entreprises, des municipalités et des OBNL : l'Association des professionnels en accès à l'information et en protection de la vie privée (AAPI), le Réseau de l'action bénévole du Québec (RABQ), la Corporation des officiers municipaux agréés du Québec (COMAQ) et le Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM);
- Des collaborations interfacultaires et internationales se sont poursuivies, notamment pour le développement de programmes liés à l'intelligence artificielle, à la justice réparatrice ou à la neurodiversité.

Ces initiatives positionnent la FAC comme un acteur agile, engagé dans les transformations sociales, professionnelles et éducatives contemporaines.



« Les cours en ligne m'ont permis de mieux m'organiser. Je pouvais étudier à mon propre rythme avec des cours asynchrones, ce qui est un énorme avantage, surtout avec un emploi du temps très chargé et un travail de soir et de nuit. »

— Karine, diplômée du certificat de relations industrielles

Découvrez l'histoire de Karine →

Profil type de nos étudiantes et étudiants

Âge moyen	34 ans
Genre	Femme (77 %)
Statut démographique	Immigrante (34 % sont issus de l'immigration)
Bagage académique	58 % ont déjà un diplôme universitaire
Motif d'étudier à la FAC	Approfondir ses connaissances et compétences dans un domaine (56 %)
Statut d'études	Temps partiel (71 %)
Formation suivie	Programmes en intervention (en majorité)
Modalité privilégiée	En ligne (88 %)
Statut d'emploi	Temps plein (52 %)
Secteur d'activité	Santé et services sociaux (29 %)
Satisfaction à l'égard de la FAC	Très satisfaite (89 % sont plutôt ou très satisfaits)



+10 000 ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS DISTINCTS

Une communauté apprenante provenant de tous les horizons, en quête de développement personnel et professionnel.



12 000 DEMANDES

Ce qui témoigne de l'attrait et de la réputation de la Faculté auprès des adultes en reprise d'études.



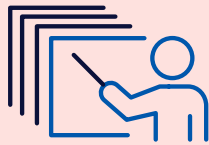
5 000 NOUVELLES INSCRIPTIONS

Chaque année, des milliers d'adultes choisissent notre faculté pour se réorienter, se perfectionner ou relancer leur carrière.



+33 500 INSCRIPTIONS

Des milliers d'inscriptions témoignant de la pertinence et de la souplesse de l'offre de formation.



+700 COURS

Une programmation riche et diversifiée, adaptée aux besoins d'une clientèle adulte en formation continue.



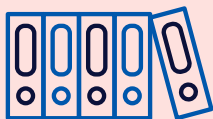
70 % DE COURS EN LIGNE

Une majorité de cours offerts en ligne, à distance, hybrides ou autoportants pour une flexibilité maximale.



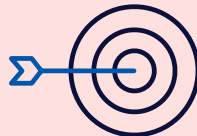
4 CAMPUS

Virtuel, à Montréal, Laval, ou Brossard.



+50 PROGRAMMES

27 certificats, 10 micro-programmes, 15 cheminements de baccalauréats, 1 programme d'accès à l'Université, 1 programme de qualification en droit.



1 DIPLÔME D'ÉTUDES SUPÉRIEURES SPÉCIALISÉES

Le DESS, un programme de 2^e cycle, fruit d'un partenariat avec la Faculté de droit.



+2 000 DIPLÔMES ET ATTESTATIONS

Un nombre élevé de diplômes et d'attestations remis, signe des efforts soutenus de notre communauté étudiante.

Équipes de la faculté

Vice-décanat aux études

Dans un contexte où il est attendu que la Faculté soutienne activement l'innovation académique à l'échelle de l'Université et contribue au développement de formations interdisciplinaires, une analyse approfondie des synergies entre les principales équipes facultaires (Études, Bureau interfacultaire de la formation continue (BIFC), le Bureau d'études stratégiques (BES) et le Centre de perfectionnement (CP) a été menée en 2024-2025.

À la suite de cet exercice, la Direction des études et du développement a été créée. Cette nouvelle direction a pour mandat de coordonner et structurer le développement académique, de dynamiser l'innovation pédagogique institutionnelle et d'encourager les collaborations interdisciplinaires. Elle joue un rôle clé dans la mise en valeur des expertises facultaires et le déploiement de formations innovantes, alignées sur les besoins émergents et les priorités institutionnelles.

Cette restructuration consolide la structure académique de la Faculté, accroît son efficacité et contribue directement à sa mission : offrir des formations universitaires accessibles, innovantes et interdisciplinaires, au service des adultes et de la société.

Réalisations

L'équipe a mené plusieurs chantiers structurants, touchant au développement de programmes, à l'innovation pédagogique et à la veille stratégique. Elle a amorcé la mise en place d'un système de veille thématique, portant sur des enjeux comme l'intelligence artificielle, la blockchain, la désinformation et l'immigration, et a piloté, en collaboration avec le milieu universitaire et professionnel, des projets de nouveaux

programmes dans des domaines tels que la justice réparatrice, la neuroplasticité et l'éducation intergénérationnelle (université de tous âges).

L'équipe a également mené des travaux sur la littératie numérique, la cybersécurité, la gouvernance des données et la création de contenus en lien avec le leadership inclusif, l'intelligence artificielle appliquée à l'éducation et la gestion de la diversité. Plusieurs de ces projets ont déjà donné lieu à des contrats de prestation ou à des partenariats officiels, confirmant leur pertinence et leur arrimage aux besoins du marché.

En matière de planification académique, l'année a été marquée par une actualisation importante de l'offre, avec la création ou la révision de programmes dans des domaines ciblés tels que le droit des affaires, les relations interculturelles, la gérontologie, l'immigration en milieu de travail et la pair-aidance. Deux certificats, Santé et sécurité du travail et Relations industrielles, proposent désormais une formation entièrement en ligne, à la suite du remaniement de leur grille de cours réalisé en avril 2025. De nouveaux contenus ont également été intégrés à plusieurs programmes, dans des champs porteurs comme l'intelligence artificielle, l'écoresponsabilité numérique et la création de contenu. Ces ajustements reflètent la volonté de la Faculté de maintenir une offre alignée sur les besoins professionnels émergents.

Perspectives

L'année à venir sera consacrée à la consolidation de plusieurs projets pilotes, tels qu'un MOOC et des formations non créditées en français médical, ainsi qu'à l'élargissement de certaines initiatives prometteuses. Les priorités incluent le développement de parcours mieux arrimés aux réalités du marché, la poursuite des travaux sur l'Observatoire du futur et le déploiement d'outils institutionnels comme Academic. Le renforcement des collaborations avec des partenaires comme le Réseau de l'action bénévole du Québec (RABQ) ou l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) contribuera également à enrichir l'offre en formation continue.

Évaluation des programmes et amélioration continue

Tous les programmes d'études de l'Université de Montréal sont évalués régulièrement dans le cadre d'un processus institutionnel rigoureux, mené par le Bureau de la promotion de la qualité (BPQ). Cette évaluation, effectuée sur une base cyclique, vise à s'assurer que chaque programme demeure pertinent et cohérent avec les besoins des apprenantes, des apprenants et des milieux.

Concrètement, ce processus comprend :

- 1. Une autoévaluation menée par la Faculté impliquant le corps enseignant, les communautés étudiantes et diplômées;**
- 2. Un regard externe apporté par des spécialistes d'autres universités ou du monde professionnel;**
- 3. Une synthèse institutionnelle avec des recommandations formulées par une instance centrale de l'Université;**
- 4. Un plan d'action préparé par la Faculté pour améliorer concrètement le programme;**
- 5. Un suivi régulier pour s'assurer que les améliorations sont bien mises en œuvre.**

La Faculté ajuste et fait évoluer ses programmes de façon continue. Sans attendre ce grand exercice formel, elle met en œuvre des modifications mineures ou majeures dès que cela s'avère nécessaire, et ce, pour mieux répondre aux besoins de la communauté étudiante, s'adapter aux évolutions du marché du travail ou intégrer des innovations pédagogiques. Ce souci d'agilité et de rigueur est au cœur de son engagement.



Marinelly Espinal : la force tranquille

Dès son arrivée à la Faculté, Marinelly a trouvé l'environnement stimulant qu'elle cherchait : un lieu où elle peut évoluer et contribuer à une mission humaine liée à l'enseignement supérieur. Son intégration rapide et son efficacité font d'elle un maillon essentiel au sein de l'équipe du Centre de perfectionnement.

À travers la diversité des tâches, la courbe d'apprentissage constante, et le plaisir de travailler aux côtés d'une équipe ultra-efficace, Marinelly trouve son bonheur au quotidien. Elle souligne avec reconnaissance le rôle clé de sa gestionnaire dont l'écoute, l'organisation et le professionnalisme rendent le travail fluide et motivant.

Marinelly a un vif désir de réussir tout ce qu'elle entreprend. Que ce soit terminer un casse-tête complexe dans ses temps libres, ou obtenir son certificat en analyse d'affaires et cybersécurité, dans lequel elle étudie parallèlement, tout en rêvant d'un futur enrichi de voyages et d'engagement à long terme au sein de l'Université.

Fabienne Cusson : une responsable de programme passionnée

Fabienne évolue au sein de la Faculté de l'apprentissage continu depuis la fin des années 1990. D'abord recrutée pour un mandat temporaire, elle s'impose rapidement comme une figure incontournable de la formation en criminologie, et prend en charge le certificat qu'elle contribue à faire rayonner au fil des années.

Visionnaire et engagée, elle a occupé un rôle moteur dans la création de plusieurs programmes porteurs de la Faculté : les certificats en victimologie et en enquête et renseignement, ainsi que le baccalauréat avec appellation en études du phénomène criminel, qu'elle coordonne toujours avec la même énergie.

Fabienne aime transmettre, conseiller, bâtir. C'est une responsable de programmes qui mise sur l'innovation, l'arrimage entre théorie et pratique, et le dialogue constant avec les milieux professionnels. Pédagogue passionnée et profondément à l'écoute, elle place la réussite étudiante au cœur de sa pratique, multipliant les occasions de soutenir, orienter et valoriser les parcours individuels.



Portrait des modifications et création de programme 2024-2025

PROGRAMME	CADRE DE LA MODIFICATION
Certificat en droit	Initiative facultaire – modification mineure
Microprogramme en droit	Initiative facultaire – modification mineure
Certificat en relations publiques	Évaluation périodique – modification majeure
Certificat en études individualisées	Initiative facultaire – modification mineure
Certificat en sexualité : enjeux de société et pratiques	Initiative facultaire – modification mineure
Programme Accès-FEP	Évaluation périodique – modification majeure
Certificat en victimologie	Initiative facultaire – modification mineure
Certificat d'intervention en dépendances	Initiative facultaire – modification mineure
Baccalauréats en gestion *	Initiative facultaire – modification mineure
Entrepreneuriat (Millénium)	Création de 3 cours de service
Certificat en santé et sécurité du travail	Évaluation périodique – modification majeure
Certificat en intervention psychoéducative	Évaluation périodique – modification majeure
Certificat de rédaction professionnelle	Initiative facultaire – modification majeure



Tiphaine Lebreton : écouter, analyser, conseiller et évoluer

Tiphaine ne tarit pas d'éloges quand on lui demande ce qu'elle pense de son travail. En rejoignant les rangs de la Faculté, cette diplômée d'un baccalauréat par cumul a trouvé un lieu à son image : humain, accessible et profondément tourné vers la réussite des adultes.

Reconnue pour son rôle-conseil et sa capacité d'analyse, Tiphaine s'investit avec rigueur et bienveillance pour soutenir les équipes et aider la communauté étudiante à franchir les étapes de son parcours. Elle aime les défis, les décisions justes, et plus encore réussir en équipe. Pour reprendre ses mots, travailler à la FAC n'est jamais ennuyant !

Curieuse de nature, Tiphaine poursuit sans relâche ses apprentissages à travers des formations universitaires en ligne ouvertes à toutes et à tous, des conférences et des lectures variées. Jalonné de belles évolutions, son parcours à l'UdeM s'étend sur 24 ans, dont la moitié à la Faculté. De la phrase d'accueil d'une gestionnaire présente à ses débuts « la Faculté est une grande famille » à son rôle actuel, elle incarne à sa manière l'esprit inclusif, engagé et toujours en mouvement de la FAC.

Vice-décanat aux partenariats stratégiques

En 2024-2025, la Faculté a créé le vice-décanat aux partenariats stratégiques. Ce vice-décanat a pour mission de renforcer les liens avec les diplômées et diplômés, de développer de nouvelles collaborations avec leurs réseaux et de soutenir la philanthropie éducative.

Cette réorganisation s'inscrit dans un repositionnement stratégique. Elle remplace l'ancien vice-décanat à l'innovation et à la formation continue, afin d'orienter plus clairement les efforts de la Faculté vers des partenariats externes porteurs et une mise en valeur accrue de ses réseaux universitaire et social.

Réalisations

Un nouvel argumentaire institutionnel a été élaboré afin de mieux positionner la FAC au sein de l'Université et dans son environnement externe, et la Faculté a poursuivi le déploiement de sa stratégie en matière de rayonnement et de partenariats.

Sur le plan du soutien à la réussite étudiante, de nouvelles bourses ont été créées, en lien avec les axes d'intervention facultaires. La FAC a participé pour la première fois à la campagne Campus de l'Université de Montréal, marquant une étape importante dans le développement de sa stratégie philanthropique. La campagne annuelle, quant à elle, est en préparation, avec un positionnement affiné et une approche mieux ciblée.

L'équipe a également amorcé la structuration de ses partenariats externes par la mise en place d'une matrice des partenaires, visant à clarifier les types de relations et à mieux orienter les efforts de développement. Un plan d'engagement des personnes diplômées a également été conçu, en version préliminaire, pour soutenir et activer ce réseau.

Priorités

Pour l'année à venir, les priorités incluent :

- Mettre en œuvre le plan d'engagement des diplômées et diplômés, par le biais d'événements, de communications et de collaborations ciblées;

- Structurer le calendrier des Grandes rencontres afin d'en faire une programmation annuelle cohérente;
- Finaliser la matrice des partenaires en vue d'en faire un outil stratégique pour identifier les relations à initier ou à consolider;
- Déployer des pages de sociofinancement dédiées aux bourses, permettant aux donatrices et donateurs de contribuer directement à la mission facultaire.

Ces démarches visent à structurer davantage les actions de rayonnement de la Faculté et à renforcer son lien avec la communauté universitaire, les milieux professionnels et les personnes diplômées.

Danielle Boivin : une carrière guidée par le cœur et l'accompagnement

C'est lors d'une escale temporaire à l'accueil que Danielle découvre la FAC. Fascinée par le rôle de technicienne en gestion des dossiers étudiants (TGDE) et attirée par l'attention, la collaboration sincère entre collègues, et cette volonté d'accompagner la communauté étudiante, une valeur qui continue de l'animer profondément, elle en fait sa destination.

Depuis 2008 et ses débuts à l'UdeM, Danielle a beaucoup voyagé, avant de poser ses valises à la FAC. Au sein de son équipe de TGDE, on s'épaulé, on avance ensemble, on rit, et on traverse les turbulences avec cœur et détermination. Danielle aime plus que tout lire les messages d'étudiantes et d'étudiants qui, grâce à elle et sa famille facultaire, ont pu reprendre confiance et suivre leur voie.

À l'instar de la communauté étudiante qu'elle accompagne, il n'est jamais trop tard pour embarquer de nouveau. Est-ce la raison pour laquelle elle entrevoit un retour aux études ? Peut-être... Ce qui est certain c'est que Danielle chérit cette possibilité. Passionnée, loyale, et pleine d'humour, en attendant de mener à bien son projet personnel, elle se veut chaque jour une présence solide et fiable pour celles et ceux qui l'entourent.





Josée Leblanc : une experte des relations humaines, au service des autres

Quand une opportunité s'est présentée au sein de l'équipe des ressources humaines de la Faculté, Josée n'a pas hésité une seconde. Forte d'un long parcours à l'Université de Montréal depuis 1998, elle a su faire sa place grâce à sa rigueur, sa constance et sa soif d'apprendre.

Josée s'est spécialisée dans les dossiers des chargées et chargés de cours et, au fil des années, a développé une solide maîtrise des subtilités de leur convention collective, depuis son arrivée à la FAC il y a sept ans. Transmettre ses connaissances pointues, rendre clairs les enjeux complexes, et accompagner les collègues dans la compréhension fine des règles RH sont quelques-unes des tâches qui rythment le quotidien professionnel de Josée.

Passionnée par le Royaume-Uni, Josée rêve de savourer une partie de sa retraite outre-Atlantique, entre promenades dans les campagnes aux cottages pittoresques et tasses de thé à l'heure du rituel. En attendant ce doux projet, elle continue d'incarner et de faire rayonner les valeurs humaines et professionnelles d'une équipe portée par la rigueur. Une rigueur bienveillante, au service des personnes qu'elle accompagne.

Administration, ressources humaines et organisation matérielle

Réalisations

L'équipe a assuré la continuité des opérations essentielles de la Faculté, en collaboration étroite avec les autres unités. En 2024-2025, elle a coordonné plusieurs projets d'aménagement, dont :

- L'accueil dans ses locaux de l'équipe du BIFC;
- La réorganisation de l'espace d'accueil principal;
- L'aménagement d'une salle de classe pour l'École de français;
- Le réaménagement des espaces d'entreposage;
- La rénovation de la salle 370-380.

Elle a également supervisé la mise à jour des outils numériques et des adresses officielles, en lien avec le changement de nom, en collaboration avec les services informatiques de l'Université.

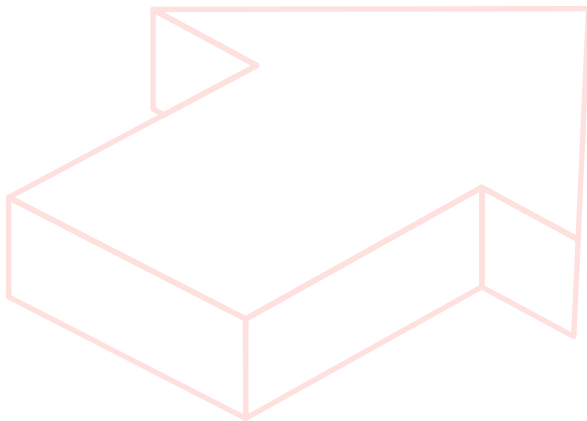
Sur le plan des ressources humaines, l'application de la nouvelle convention collective des personnes chargées de cours a constitué un chantier majeur. Plus de 650 contrats ont été traités, sans litige, grâce à une coordination rigoureuse. L'équipe a aussi accompagné les ajustements organisationnels liés à la nouvelle identité facultaire.

Sur le plan administratif, un plan de continuité des activités a été élaboré pour parer à d'éventuelles interruptions de service. L'équipe a également assuré la gestion des ressources associées à plusieurs projets de formation, incluant la supervision d'ententes financières avec différents ministères.

Priorités

Au cours de la prochaine année, l'équipe prévoit de nouveaux aménagements physiques, en fonction des besoins des services et des équipes. Un processus de consultation est en cours, en partenariat avec les services immobiliers de l'Université, et soutenu par un budget d'investissement dédié.

Par ailleurs, des changements prévus dans la composition de l'équipe entraîneront des périodes de transition. L'intégration efficace des nouvelles recrues et le maintien de la qualité des services constitueront des priorités. Enfin, l'équipe poursuivra l'optimisation des pratiques administratives, notamment en ce qui concerne la gestion des cours en ligne et l'application de la convention collective.



Joanne Vallée : la boîte à outils indispensable

Arrivée à la Faculté de l'apprentissage continu en 2022, après une longue carrière à la Faculté de médecine, Joanne s'est rapidement reconnue dans la mission et les valeurs de la FAC. Depuis, elle contribue à transformer l'environnement de travail à travers l'amélioration des lieux et des initiatives rassembleuses, comme le concours de photos qui a mobilisé la communauté et qui a révélé quelques talents...

Agile, résiliente et proactive, Joanne trouve sa plus grande satisfaction dans l'aide concrète qu'elle apporte, que ce soit pour résoudre les problèmes des équipes ou recruter des étudiantes et étudiants pour leur offrir une première expérience professionnelle.

Engagée socialement, notamment comme animatrice bénévole d'un encan au profit d'une fondation, elle incarne une volonté simple et forte : rendre son environnement plus beau, plus humain et plus porteur, au bénéfice de toute la communauté facultaire.

Communications et marketing

Réalisations

En 2024-2025, l'équipe des communications et du marketing a coordonné plusieurs initiatives majeures pour renforcer la visibilité de la Faculté et assurer la cohérence de son positionnement institutionnel.

Elle a mené à bien l'intégration des sites Web de la FAC dans l'environnement numérique de l'Université de Montréal, tout en optimisant les stratégies de diffusion sur divers canaux dans un contexte de forte concurrence. Plusieurs outils promotionnels ont été produits : capsules vidéo, photographies professionnelles, articles promotionnels et éléments visuels pour les événements.

La Faculté a également inauguré les Grandes rencontres, un nouveau rendez-vous mettant en lumière la communauté diplômée, dont la première édition a valorisé des parcours inspirants de diplômées entrepreneures et mené à la création d'un fonds de bourses dédié. Ces initiatives se sont ajoutées aux Grandes retrouvailles de la Faculté, qui ont mobilisé largement la communauté et permis de mettre en valeur de nouvelles bourses, notamment la bourse Persévérance au masculin. L'équipe a par ailleurs piloté, avec la collaboration de la Faculté des arts et des sciences, le lancement des programmes en intelligence artificielle, soulignant la qualité et le succès de cette coordination interfacultaire.

Dans le cadre des activités de recrutement, la FAC a accru sa présence sur le territoire, avec une participation à plus de 15 salons à travers le Québec, rejoignant plus de 3 000 visiteurs. Une campagne multicanale (affichage traditionnel et numérique) a soutenu la promotion de nouveaux

programmes et de ceux offerts 100 % en ligne, et la relance de ceux nécessitant une visibilité renouvelée.

L'équipe, en collaboration avec les Études, a également tenu 13 séances d'information en ligne pour expliquer l'offre de formation, les mécanismes de reconnaissance des acquis et les parcours atypiques. Deux de ces séances présentaient l'École d'été d'immersion en français, avec un processus d'inscription simplifié.

Enfin, elle a produit des contenus valorisant les donatrices et donateurs, les lauréates et lauréats de bourses et les projets soutenus, en appui aux campagnes philanthropiques à venir.

Priorités

L'équipe poursuivra le développement de contenus ancrés dans les expériences vécues au sein de la communauté facultaire, en s'appuyant sur un réseau d'ambassadrices et d'ambassadeurs issus de milieux variés.

Elle continuera de valoriser les parcours de réussite et l'engagement social des étudiantes et étudiants, tout en déployant des campagnes ciblées alignées sur les valeurs d'accessibilité, d'innovation et de justice sociale portées par la FAC.

Carine Benoit : le couteau suisse des communications

Conseillère en communication. Son titre au sein de l'Université a toujours été le même depuis 26 ans, mais la nature de ses tâches a évolué au rythme du paysage changeant du domaine dans lequel elle excelle. Des catalogues, cartons et affiches, Carine a vécu toute l'évolution des moyens de communication vers le numérique et le multimédia. Son rôle de webmestre s'est conjugué à la production et l'organisation de documents, la création graphique, ou encore la conception et la programmation de campagnes en ligne, son talent n'ayant d'égal que sa modestie.

Travailler dans un environnement intellectuel galvanise Carine qui ne souhaite qu'une chose : voir des personnes obtenir leurs diplômes. Elle se sent fière d'évoluer dans une faculté qui aide des personnes à accéder au savoir. La diplômée de l'École de bibliothéconomie se félicite du travail bien fait. Un visuel aux proportions chirurgicales, un texte rondement écrit, une formule qui attire le regard, autant de points positifs qui la rendent heureuse de partager ses journées avec ses collègues de l'équipe des communications.

Carine se passionne pour tout. Qu'on lui parle d'informatique, d'art ou d'urbanisme, elle prend plaisir à entamer la discussion. Si l'origami ou le sumi-e se glissent dans la conversation, ses yeux s'écarquillent, le bonheur est à portée de main pour l'érudite en matière d'art nippon.



L'École de français

Réalisations

En 2024–2025, l'École de français a consolidé son rôle stratégique en s'arrimant à un nouveau mandat institutionnel. Ce mandat, désormais structurant pour ses activités, consiste à :

- Contribuer à la mission francophone de l'Université de Montréal;
- Concevoir et offrir des modalités diverses de formation et de perfectionnement en français;
- Soutenir les apprenantes et apprenants dans leur parcours d'apprentissage universitaire;
- Assurer une présence active dans le paysage linguistique du Québec;

- Concevoir des outils pour la mise en application de la politique linguistique de l'Université.

Dans cette perspective, l'année a été marquée par plusieurs réalisations structurantes. L'équipe est désormais complète, ce qui a permis une meilleure répartition des responsabilités et une optimisation des processus internes. L'harmonisation des conditions de travail du personnel temporaire témoigne également d'un souci accru d'équité organisationnelle.

Sur le plan de la visibilité, l'École a renforcé son ancrage institutionnel par sa participation à divers comités de l'Université, par des interventions auprès de partenaires internes, ainsi que par une présence dans plusieurs événements publics (salons, expositions, portes

ouvertes). La refonte complète du site Web et la mise en place de collaborations formelles avec l'UQAM, Concordia, Polytechnique et HEC ont également contribué à rehausser sa reconnaissance.

L'offre pédagogique a poursuivi sa modernisation. Parmi les réalisations significatives : la mise en ligne des tests de classement, la révision des cours crédités dans le cadre du Programme institutionnel de modernisation de l'admission (PIMA), la création d'un nouveau cours et le lancement d'ateliers préparatoires aux tests de français. Le MOOC en francisation a dépassé les 25 000 inscriptions, et l'École a accueilli à l'été 2025 un groupe d'enseignantes et d'enseignants de la Nouvelle-Zélande dans le cadre d'une école d'été sur mesure.

Priorités

Pour 2025-2026, l'École poursuivra le déploiement de son mandat à travers trois axes d'intervention prioritaires :

- Renforcement des capacités organisationnelles : stabilisation de fonctions clés, amélioration des mécanismes de recrutement pour les postes à temps partiel, optimisation des programmes de jumelage et de mentorat;
- Visibilité et partenariats : consolidation de la notoriété de l'École à l'échelle universitaire et renforcement des collaborations interuniversitaires;
- Développement pédagogique : poursuite de l'intégration des technologies, finalisation de la formation A2.1, développement d'une nouvelle offre en français médical, analyse des effets du PIMA sur les inscriptions aux cours FRS, et évaluation de la faisabilité d'une deuxième phase du MOOC.

Par son engagement, son expertise et son rôle accru dans la mise en œuvre de la politique linguistique de l'Université, l'École de français est appelée à devenir un pôle incontournable en matière de formation en langue française.



Joëlle Imbert : au rythme de l'excellence et de l'engagement

Arrivée à la Faculté lors de la création du Centre de tests de français, Joëlle s'est pleinement investie dans cette aventure fondatrice. Elle a façonné le Centre avec passion, vigueur et un engagement remarquable en donnant vie à un projet porteur, appelé à rayonner.

Principale personne-ressource du Centre, Joëlle s'épanouit au sein de l'École de français dans un rôle où autonomie rime avec collaboration. Elle apprécie la liberté d'action dont elle dispose, mais surtout l'esprit d'équipe qui l'entoure et l'harmonie du travail collectif : une belle alchimie entre écoute, bienveillance et professionnalisme.

Guidée par sa passion pour la danse classique et l'opéra, Joëlle avance avec précision et sensibilité. Toujours en mouvement, portée par un idéal, elle rêve d'un monde où chacun aurait accès à l'éducation, en gardant en tête l'idée de fonder un jour une école dans un lieu reculé, à l'écart des projecteurs. En attendant, elle poursuit son œuvre au Centre de tests avec cœur, sans jamais perdre le rythme.

Une communauté vibrante

L'année 2024-2025 a été rythmée par des événements inspirants, des réalisations individuelles et collectives remarquables, des initiatives pédagogiques novatrices et des gestes de reconnaissance collective marquants. Ces moments, relayés dans notre fil de nouvelles, reflètent la vitalité de la Faculté et l'impact qu'elle exerce sur la trajectoire de ses étudiantes, étudiants, personnes chargées de cours et partenaires.

Plus d'une vingtaine de portraits inspirants ont été publiés au cours de l'année. Ces témoignages font ressortir la résilience, l'ambition et les réussites d'adultes ayant choisi de reprendre leurs études. Ils illustrent avec justesse la mission inclusive et transformationnelle de la Faculté.

À travers leurs récits, on mesure toute la force des baccalauréats par cumul, des programmes de certificats, des microprogrammes, du programme Accès-FAC, du programme de qualification en droit, et celui du DESS en réglementation canadienne et québécoise de l'immigration pour façonner des parcours uniques, souvent porteurs de reconversion professionnelle ou d'intégration réussie.

Il n'y a pas de grandes réussites sans un excellent enseignement et accompagnement. Les personnes chargées de cours et au service des personnes étudiantes ont également été mises en valeur. Par leur engagement, leur expertise et leur passion pour la pédagogie, elles incarnent l'excellence qui fait la réputation de la FAC.



Fannie Gebrayel
Prix du doyen

Marie-Pier Mireault

Bourse à la persévérance et à la réussite

Ikram Kadi - représentante des étudiantes et étudiants lors de la Collation des grades

Stéphanie Yansoun

Baccalauréat par cumul

Ashley Dominique St-Thomas

Baccalauréat par cumul

David Fréquelin

Baccalauréat par cumul

Ève Bouchard

Accès-FAC

Elsa Blais

Bourse à la persévérance et à la réussite

Karolane Dubé-Bouffard

Bourse à la persévérance et à la réussite

Laurence David

Bourse à la persévérance et à la réussite

Solenn Maizeray

Programme de qualification en droit

Oumayma Ben Hassine

Baccalauréat par cumul

Laurette Wissler

Prix du doyen

Claire Lambert

Prix du doyen

Dominique Noël

Prix du doyen

Mireille Kanj

Prix du doyen

Émilie Racine

Étudiante en intelligence artificielle

Laurence Provencher - Étudiante en pratiques rédactionnelles et romancière

Erick Brouillette

Baccalauréat par cumul

Marc Hamelin - Prix d'excellence en enseignement

Alain Trudeau - chargé de cours

Pierre Picard - chargé de cours

Marie-Lyne Jed - tutrice

Événements et mobilisation des diplômées et diplômés

Deux premières Grandes rencontres ont marqué l'année 2024-2025 :

L'entrepreneuriat au féminin

Le 21 novembre 2024, une première conférence, en présentiel au Campus MIL, a célébré le parcours de femmes entrepreneures d'exception avec des panélistes qui sont à la fois entrepreneures et diplômées de la Faculté.

- **Stéphanie Jecrois**, cofondatrice et directrice générale de Technovation Montréal
- **Mélissa Harvey**, fondatrice de Zorah Biocosmétiques
- **Sophie Reis**, consultante en communications et alliances stratégiques, autrice et conférencière, cofondatrice de La Ruche Montréal et des plateformes de BB Jetlag et d'Un cancer en cadeau
- **Annie Veilleux**, vice-présidente et associée chez ORIA

Cet événement a non seulement permis de mettre en avant des modèles féminins inspirants, mais a aussi renforcé les liens au sein de la communauté, avec un moment propice au réseautage et à la réflexion sur l'entrepreneuriat.

Stéphanie Jecrois, Sophie Reis, Andrée Dupont, Melissa Harvey et Annie Veilleux



Les femmes autochtones : rôle, enjeux et représentation médiatique

Le 31 mars 2025 a eu lieu la deuxième conférence, cette fois-ci, en mode hybride au Campus Laval. Le rôle des femmes autochtones, les enjeux qui leur sont propres et le traitement médiatique reçu ont été abordés par la conférencière invitée Sonia Bonspille Boileau, cinéaste et scénariste Kanien'kehá:ka (Mohawk), diplômée de l'Université de Montréal.

Mémoire

La Faculté a rendu hommage à monsieur **Paul Bélanger**, figure emblématique de l'éducation des adultes, décédé à l'âge de 85 ans. Son engagement indéfectible en faveur de l'accès universel à l'éducation continue d'inspirer notre mission.





Prix d'excellence

En 2024-2025, la Faculté a poursuivi ses efforts soutenus de reconnaissance universitaire envers celles et ceux qui apprennent, enseignent, accompagnent et contribuent activement à la vitalité de sa communauté.

Plusieurs bourses ont été attribuées à des étudiantes et étudiants au parcours remarquable. Qu'il s'agisse de souligner leur persévérance, leur excellence ou leur engagement, ces gestes concrets incarnent les valeurs d'accessibilité, d'inclusion et d'humanité portées par la FAC.

Des prix ont également été remis à des personnes chargées de cours, à des partenaires externes ainsi qu'à des diplômées et diplômés, en reconnaissance de leur expertise, de leur apport pédagogique, de leur engagement ou encore de leur contribution à la mission facultaire. Un nouveau prix a également été décerné cette année, le Prix Innovation de la Faculté.

Ces reconnaissances ont été mises à l'honneur lors de la soirée des Prix d'excellence, tenue le 18 septembre 2025 à l'atrium du campus MIL (initialement prévue le 10 juin 2025), en présence des lauréates et des lauréats, des donatrices et donateurs, des membres de la communauté facultaire et de leurs proches. Cette célébration a permis de souligner, dans une ambiance chaleureuse et festive, les parcours inspirants qui façonnent la FAC.

Les tableaux qui suivent présentent l'ensemble des boursières, boursiers, lauréates et lauréats de l'année. À travers ces reconnaissances, la Faculté réaffirme sa volonté de mettre de l'avant celles et ceux qui, par leur engagement ou leur cheminement, participent à l'excellence collective.



Leslie A. Beck (donateur), Michel Janosz (doyen) et Daniel Jutras (recteur)

PRIX Population étudiante

Prix du doyen

MAGGIE DÉSAULNIERS-VIAU, Accès-FEP

RACHAD AZZI, Actualisation de formation en droit

ANNE-MARIE PELLETIER, Communication appliquée

NELLY DROUET, Coopération et solidarité internationales

PENELOPE PRETTY, Créativité et innovation

NOÉMIE HURTEAU, Criminologie

SIDONIE MCDUFF, Droit

KASSANDRA RIVEST, Enquête et renseignement

MICHA LUSSIER, Études individualisées (ès arts)

MARIE-HÉLÈNE GAUDIN, Études individualisées (ès sciences)

JIAHAO LAI, Français langue seconde : culture, études et travail

ORLANE ROLLAND, Gérontologie

NAOMIE PAQUET, Gestion appliquée à la police et à la sécurité

SHAWN-PATRICK MARTEL, Gestion des services de santé et des services sociaux

FLORENCE BIGOT, Gestion philanthropique

CLÉMENCE DUMAS, Intervention auprès des jeunes : fondements et pratiques

ZAHY HAJJAR, Intervention en déficience intellectuelle et en troubles du spectre de l'autisme

ROXANE MARCOTTE-COMTOIS, Intervention en dépendances

PASCALE DION, Intervention psychoéducatrice

LUCAS SANNITI, Journalisme multiplateforme

VICTOR LÉOUFFRE, Leadership pour militaires

EVE BRIÈRE-HALLÉ, Petite enfance et famille : éducation et intervention précoce

EVELYNE CARINE N'DRI AKPENAN, Publicité et communication créative

NATACHA DUFRESNE, Rédaction professionnelle

AMANDINE MERIAU, Relations industrielles

MÉLANIE LANTHIER, Relations publiques

SARAH ABRAHAM, Santé et sécurité du travail

CATHERINE CHARBONNEAU-BELLEMARE, Santé mentale : fondements et pratiques d'intervention

CATHERINE SAVOIE, Santé publique : prévention et promotion de la santé

KENYA GASSER, Sexualité : enjeux de société et pratiques d'intervention

CAMILLE LAMY, Traduction 1

CHARLOTTE SELB, Traduction 2

CLAIRE LAMBERT, Victimologie

PRIX Personne chargée de cours et personnalité

Prix du doyen en enseignement

MARC HAMELIN, Certificat en publicité et communication créative

Prix Innovation de la Faculté

LUC SIROIS, Certificat en communication et journalisme, entre 1992 et 1995. Innovateur en chef du Québec

Marc Hamelin (Prix d'excellence en enseignement, à droite) accompagné du vice-doyen Jean-Pierre Marquis

Luc Sirois (Prix Innovation)



Les Prix du doyen 2024





BOURSES Population étudiante

Bourse à la persévérance et à la réussite

ELSA BLAIS, Gestion des services de santé et des services sociaux

LAURENCE DAVID, Rédaction professionnelle

KELLY DÉCOSSE-JOSEPH, Victimologie

CLAIRE LAMBERT, Intervention en dépendances

EVA-MARIE LOUIS, Droit

MARIE-PIER MIREAULT, Santé et sécurité du travail

ANDRÉE-ANNE PLANTE, Victimologie

MARIE-SOLEIL SAUVÉ, Communication appliquée

KAROLANE DUBÉ-BOUFFARD, Intervention auprès des jeunes : fondements et pratiques

Bourse d'excellence Gérard-Fecteau

MOHAMMED AZIZ MESTIRI, Journalisme multiplateforme

Bourse de perfectionnement Stephen I. Beck

CLAIRBEAU MAZEBO LANDU, Programme d'actualisation de formation en droit



Bourse Ron Constantin (Mille et un métiers)

VALÉRIE PAYEUR, Intervention psychoéducative

Bourse de persévérance des Services à la vie étudiante

NADIA KECHA, Programme d'actualisation de formation en droit

MAUDE LANTHIER, Intervention en dépendances

FRÉDÉRIKE PETIT, Traduction 2

GENEVIÈVE ROZON, Victimologie

RAJAA STAMBOULI, Criminologie

Bourse de soutien financier aux athlètes des Carabins

GUILLAUME BISSON (volleyball), Santé et sécurité du travail

NICKY-ALEXANDER FARINACCIO (football), Intervention en dépendances

CHRISTOPHER LUIS FONTENARD (football), Criminologie

SAMUEL LAPIERRE (football), Accès-FEP

IRAGHI MUGANDA (football), Relations industrielles

MARIE-PENELOPE ROBINSON (ski alpin)
Journalisme multiplateforme

< Clairbeau Mazebo Landu (Bourse de perfectionnement Stephen I. Beck) accompagné du doyen Michel Janosz, et du donateur Leslie A. Beck

Grandes retrouvailles 2025 : moment fort d'engagement et de reconnaissance

La Faculté de l'apprentissage continu a activement pris part à la 3^e édition des Grandes Retrouvailles de l'Université de Montréal, qui s'est tenue du 7 au 10 mai 2025. Ce rendez-vous annuel d'envergure, intégré à la campagne de mobilisation *L'heure est brave*, visait à renforcer les liens entre les personnes diplômées, la communauté universitaire et ses partenaires.

Une soirée signature de la FAC : inspirer, rassembler, soutenir

Lâchez pas, les gars ! Tel était le message fort de la conférence proposée le 8 mai 2025 dans l'atrium du Campus MIL, inspirée du livre du même nom, sous le thème de la persévérance et la réussite scolaire au cœur de 50 ans de succès de la Faculté. François Cardinal et ses panélistes Alexandre Taillefer et Marc Séguin ont exploré les clés de la réussite scolaire des garçons à travers leurs parcours, en mettant de l'avant des pistes d'action concrètes.

Dans une ambiance à la fois conviviale et stimulante, les invités ont pu assister à une performance musicale, partager un cocktail dînatoire, et réfléchir ensemble à des enjeux fondamentaux touchant l'éducation des adultes, la persévérance scolaire et l'égalité des chances.



François Cardinal

Mettre en valeur l'engagement philanthropique

La soirée a également été l'occasion de souligner la création du Fonds de bourses Famille Claude Ryan, qui s'ajoute au nouveau Fonds de bourses Persévérance au masculin. Ces initiatives incarnent l'engagement de la Faculté à soutenir concrètement sa population étudiante adulte, souvent confrontée à des réalités complexes.

Une présence remarquée dans la programmation institutionnelle

En prenant une part active à cette célébration panuniversitaire, la FAC a non seulement affirmé son ancrage dans l'Université de Montréal, mais a aussi illustré sa capacité à mobiliser sa communauté autour de valeurs qui lui sont chères.



Encourager la réussite

À la Faculté de l'apprentissage continu, chaque retour aux études est un acte de courage. Reprendre un parcours interrompu, conjuguer études, emploi et responsabilités familiales, ou se reconstruire après une transition majeure, telles sont les réalités de la majorité de nos étudiantes et étudiants.

Ces parcours singuliers sont au cœur de notre mission. En 2024, la FAC a intégré la grande campagne philanthropique de l'Université de Montréal, *L'heure est brave*, avec une vision forte, celle de valoriser l'éducation comme levier de transformation, à tout âge et pour tous les parcours.

La FAC aspire à devenir un acteur influent sur la scène universitaire francophone par son leadership, sa notoriété, ses relations et par la visibilité que lui apporteront ses initiatives et ses innovations en matière de soutien à la réussite et à l'apprentissage des adultes; par l'accessibilité, la qualité et la pertinence de son offre de formations pensée pour le monde du travail; et grâce à l'expansion de son réseau et de ses partenariats universitaires et socioéconomiques existants.

Il est nécessaire pour la Faculté d'aligner ses initiatives sur les changements sociétaux, sectoriels et organisationnels, et en fonction de l'évolution du marché du travail.

Grâce à l'engagement de donatrices et donateurs sensibles à notre mission, sept nouveaux fonds de bourses ont été créés en 2024-2025. Ces fonds s'adressent à des publics bien identifiés, en cohérence avec les enjeux rencontrés par notre communauté étudiante.



Fonds de bourses pour les personnes immigrantes de première génération

En 2024, 34 % de notre population étudiante était issue de l'immigration. Ce fonds soutient l'accès aux études universitaires et l'intégration professionnelle durable en français au Québec, pour celles et ceux qui entament un nouveau chapitre de leur vie.

Fonds de bourses pour femmes entrepreneures

Pensé pour appuyer celles qui lancent leur entreprise tout en poursuivant des études, ce fonds vise à réduire la pression financière qui freine trop souvent le démarrage entrepreneurial. Il incarne le rôle de la FAC comme pépinière de talents et d'ambitions au féminin.

Fonds de bourses Persévérance au masculin

En réponse à un écart préoccupant de réussite entre hommes et femmes, ce fonds encourage le retour aux études des hommes adultes, notamment dans des domaines où ils sont sous-représentés, comme l'éducation ou la relation d'aide.

Fonds de bourses pour personnes autochtones

Ce fonds s'inscrit dans une perspective de réconciliation et de décolonisation. Il vise à rendre les études universitaires plus accessibles aux personnes autochtones, tout en valorisant leurs savoirs, leurs expériences et leur contribution unique au milieu universitaire et professionnel.

Fonds de bourses Famille Claude Ryan

Créé en hommage à Claude Ryan, ce fonds soutient les personnes inscrites dans certains certificats en intervention qui poursuivent leurs études malgré des obstacles importants. Il récompense la persévérance scolaire et l'engagement envers le service public, l'égalité des chances et la lutte contre les discriminations.

Fonds de bourses Mélanie Carpentier

Créée grâce à la générosité d'une diplômée engagée, la bourse Mélanie Carpentier reconnaît la persévérance d'étudiantes et d'étudiants au parcours atypique. À la FAC, près de 86 % des personnes étudiantes occupent un emploi, souvent à temps plein. Ce fonds valorise ces trajectoires non linéaires, en appui à celles et ceux qui choisissent, avec courage, de se réinventer.

Fonds de bourses Julie-Bourbonnière – Bourse de persévérance C4 Communications

Grâce au généreux soutien de C4 Communications, le Fonds de bourses Julie-Bourbonnière permet d'offrir la Bourse de persévérance C4 Communications, qui récompense la détermination et la résilience d'étudiantes et d'étudiants inscrits dans les programmes de communication, relations publiques, publicité et communication créative. Par ce geste, la FAC souligne l'importance de la persévérance et de la passion qui animent les futurs professionnels et professionnelles du domaine des communications.



Une vision stratégique pour demain

La Faculté de l'apprentissage continu n'est pas en marge de l'Université. Elle en est l'avant-garde. Forte de sa mission, elle entend intensifier son impact autour de trois grands axes :

- 1. Renforcer les ponts avec les autres facultés, pour croiser les expertises et multiplier les parcours hybrides.**
- 2. Coconstruire des formations avec les milieux, organismes, employeurs, municipalités, pour répondre aux besoins concrets et évolutifs des communautés.**
- 3. Faire émerger un nouveau modèle de faculté inclusive, où l'accès, la reconnaissance et la souplesse ne sont plus des exceptions, mais des piliers structurels.**



Notre cap, nos engagements

Inscrite dans son plan stratégique 2022-2032, la FAC agit selon quatre axes prioritaires. Elle renforce ainsi son rôle dans la société et au sein de l'Université, en offrant à chaque adulte, à chaque étape de sa vie, une formation universitaire accessible, flexible et porteuse de sens.

Une promesse de continuité

Les engagements stratégiques de la FAC sont le fruit d'un travail patient, d'une écoute constante et de transformations profondes. Aujourd'hui, la Faculté avance avec une identité claire, une vision assumée et une capacité d'agir renforcée.

Ce rapport trace la mémoire d'un tournant, mais aussi la promesse d'une continuité vivante : celle d'une faculté qui place l'adulte au cœur du projet universitaire.

À toutes celles et ceux qui participent à cette mission, continuons à bâtir une faculté à la hauteur du monde qui est, et de celui qui vient.





Faculté de
l'apprentissage
continu

Université 
de Montréal
et du monde.