



FACULTÉ DE L'ÉDUCATION PERMANENTE

# L'éducation

RAPPORT D'ACTIVITÉS

MAI 2011 – AVRIL 2012

# tout au lon

## TABLE DES MATIÈRES

Mot du Doyen  
Un nouvel élan *page 5*

Historique de la Faculté: Il y a 60 ans... *page 6*

La Faculté en chiffres *page 8*

Énoncé de mission, vision et valeurs de la FEP *page 11*

Une équipe renouvelée *page 12*

Les secteurs de la FEP *page 15*

Les réalisations *page 17*

Les comités et les projets *page 19*

Doctorat honorifique, prix, bourses *page 21*

Conseil de la Faculté *page 22*

g de la vie.



# Un nouvel élan pour la Faculté de l'éducation permanente



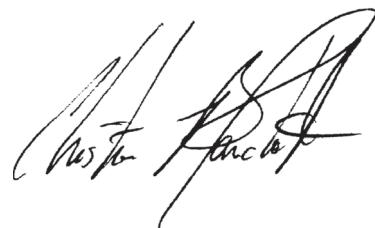
L'arrivée d'un nouveau doyen, c'est l'arrivée d'une personne qui porte un regard nouveau sur une faculté. À mon entrée en fonction en avril 2011, j'ai pu constater combien notre Faculté est riche du savoir-faire de ses chargés de cours, de ses responsables de programmes, de son personnel administratif et de ses gestionnaires.

J'ai découvert que la Faculté de l'éducation permanente (FEP) était la deuxième plus grande faculté de premier cycle de l'Université de Montréal. Un regard sur le profil de nos étudiants nous indique que la majorité possède un diplôme universitaire, recherche un enrichissement professionnel et préfère étudier les soirs et les week-ends. La clientèle est aussi composée principalement de femmes. En clair, la FEP sert des étudiants qui sont bien distincts de ceux des autres facultés de l'Université. Elle a une mission universitaire unique.

La FEP est à un carrefour. Nous devons la réinventer pour mieux la positionner dans le présent et le futur. Il nous faut d'abord réaffirmer haut et fort sa raison d'être qui consiste à servir l'apprenant adulte en tenant compte de son contexte et de ses besoins en matière de formation.

Notre engagement collectif dans l'excellence de nos programmes se poursuit. Au terme de ma première année en fonction, des actions sont en marche afin de faire croître la plus grande faculté d'éducation permanente au Québec, qui est aussi l'unique faculté d'éducation permanente des universités de langue française au Canada.

Le doyen  
de la Faculté de l'éducation permanente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Christian Blanchette". The signature is fluid and cursive, with a large, stylized 'C' at the beginning.

Christian Blanchette

# Il y a **60** ans

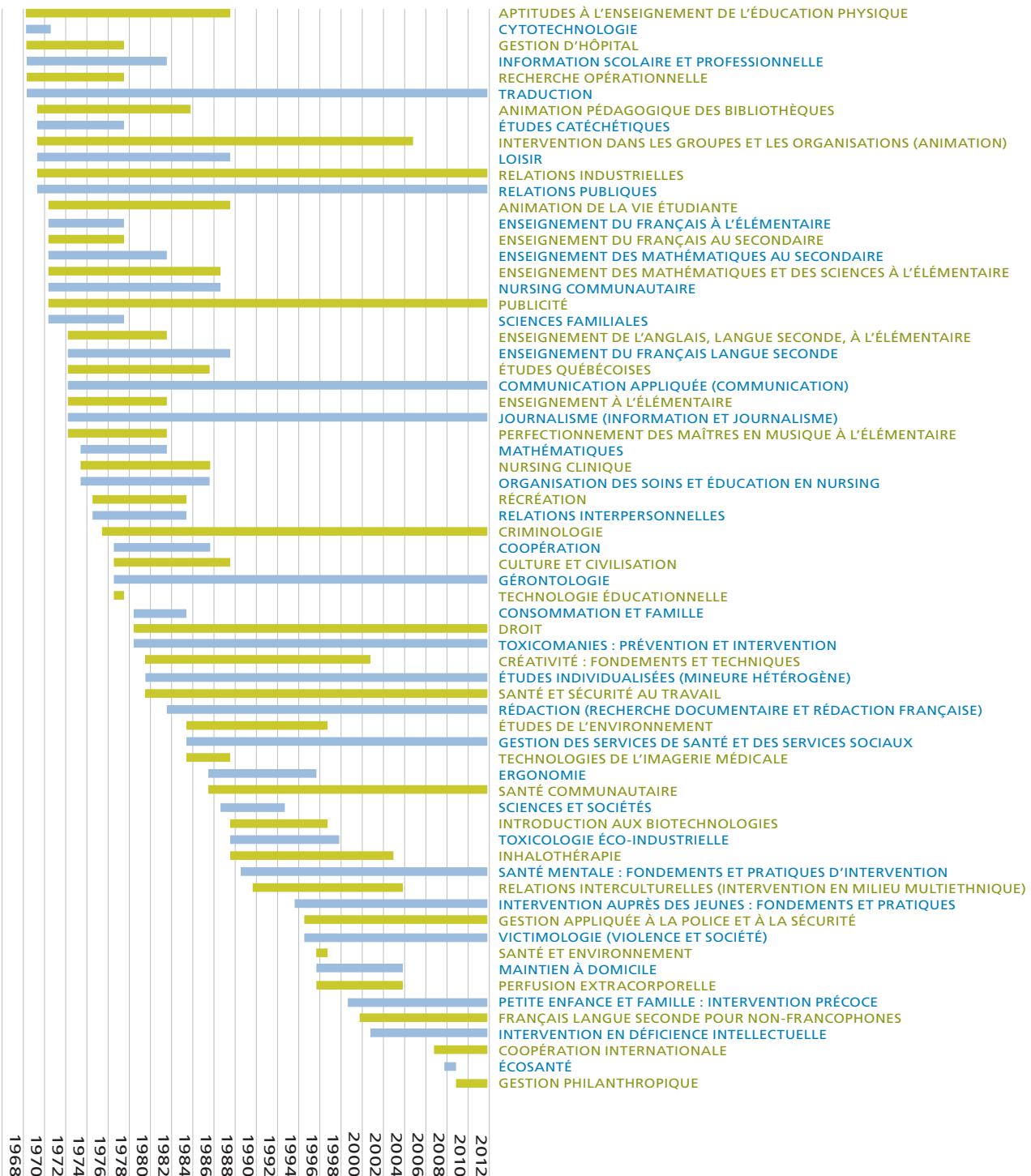
**Dès 1952**, l'Université de Montréal crée le Service de l'extension de l'enseignement pour répondre aux besoins de formation à temps partiel des étudiants adultes. Ce Service offre alors des cours d'intérêt général non crédités. De plus, il organise des conférences, des forums et des journées d'études en collaboration avec les facultés universitaires.

**En 1968**, l'Assemblée universitaire préconise la création d'un véritable Service d'éducation permanente qui ouvre plus grandes les portes de l'université aux adultes.

**En 1975**, l'Université de Montréal franchit une autre étape en remplaçant le Service d'éducation permanente par un organisme plus autonome : la Faculté de l'éducation permanente. Une première au Québec !

**Depuis 1968**, la FEP a décerné 80 951 certificats. Et depuis 1973, elle a octroyé au total 15 803 baccalauréats.

Entre 1970 et 2012, 65 programmes ont été créés. Ce tableau retrace l'évolution de la Faculté.



# La Faculté en

La majorité des étudiants de la FEP vise l'obtention d'un baccalauréat et la Faculté de l'éducation permanente leur donne cette possibilité par le cumul de trois certificats. La FEP se distingue par ses programmes uniques, la souplesse de son offre, ses chargés de cours issus des milieux professionnels et l'encadrement offert à chacun des étudiants tout au long de son parcours universitaire.

**1<sup>re</sup>**

## La **1<sup>re</sup>** faculté francophone dédiée à l'éducation des adultes au Canada

- > Âge moyen: 32,6 ans.
- > 78 % sont des femmes.
- > 80 % travaillent.
- > 100 % étudient le soir et la fin de semaine.

**2<sup>e</sup>**

## La **2<sup>e</sup>** plus grande faculté de l'Université de Montréal

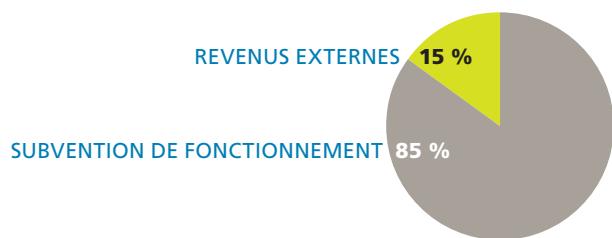
- > Un étudiant de l'UdeM sur cinq est inscrit à la FEP.
- > La FEP comptait 11 662 étudiants actifs en 2011-2012.
- > Parmi ces étudiants, 61 % ont déjà un diplôme universitaire et 13 % sont titulaires d'un diplôme collégial.
- > Lors de la Collation des grades 2011, la FEP a décerné 2 395 diplômes de certificat et 471 grades de baccalauréat.

**3<sup>e</sup>**

## La **3<sup>e</sup>** faculté sur le plan des revenus d'enseignement

- > Budget de fonctionnement de 17 M\$
- > Revenus générés pour l'Université de 36 M\$ en 2011-2012

### SOURCES DE REVENUS

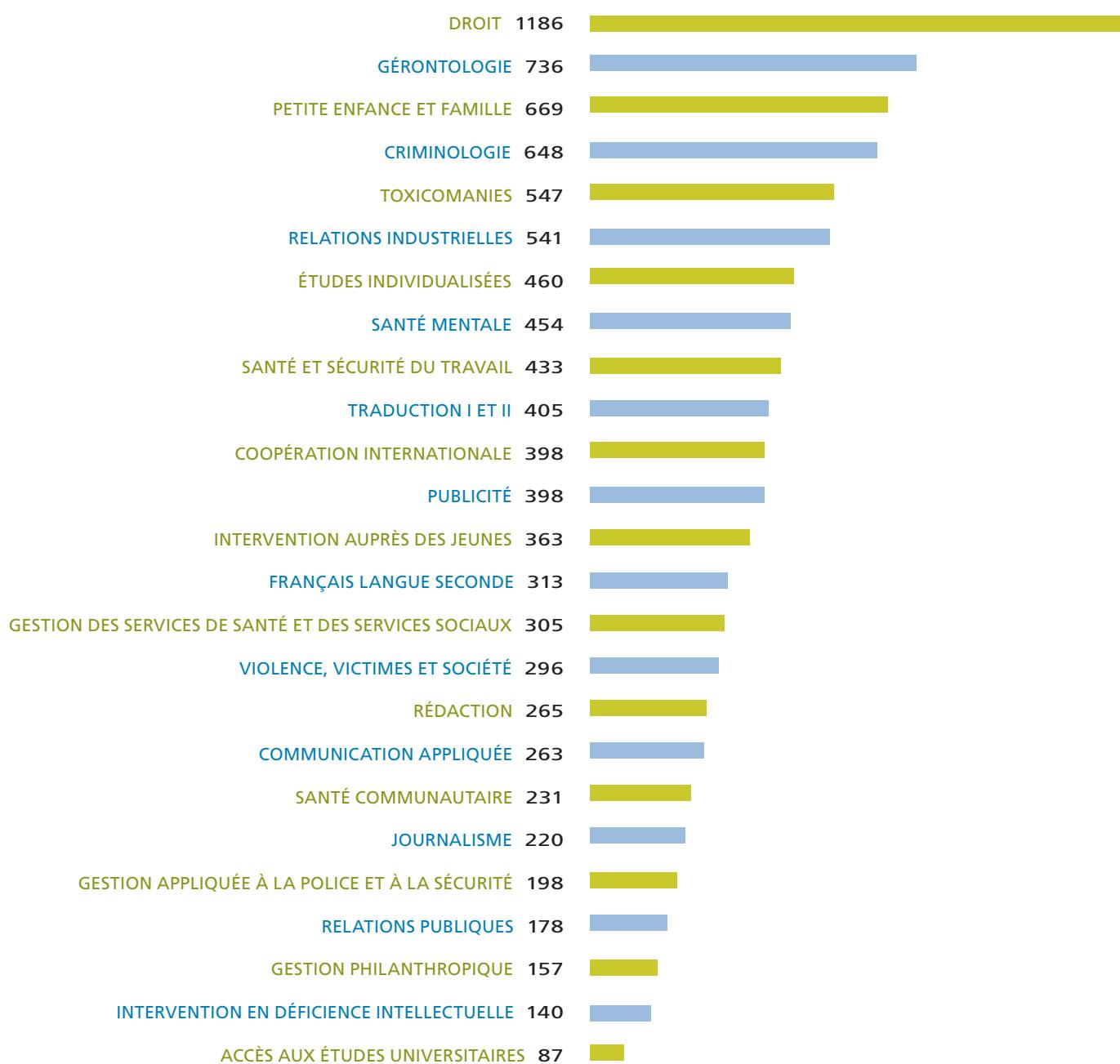


### RÉPARTITION DES DÉPENSES



# chiffres

Nombre d'étudiants actifs par certificat en 2011-2012





# La Faculté de l'éducation permanente

# SA MISSION

La Faculté de l'éducation permanente a pour mission de répondre aux besoins spécifiques des adultes en matière de formation universitaire. Elle contribue au développement des connaissances et à l'amélioration des pratiques en formation continue.

Forte de ses enseignants issus des milieux professionnels, elle offre des programmes qualifiants, interdisciplinaires, innovateurs et adaptés aux enjeux sociaux contemporains. De ce fait, elle participe à l'évolution de la société.

La Faculté est un vecteur d'intégration professionnelle. Elle offre aux étudiants adultes une expérience d'apprentissage unique et rend possible l'éducation universitaire tout au long de la vie.

# SA VISION

La Faculté de l'éducation permanente entend devenir le premier lieu d'accès à des formations universitaires pertinentes et reconnues pour être adaptées aux besoins et aux contextes spécifiques des adultes et des professionnels dans une société du savoir, numérique et sans frontières.

#### **Voici comment :**

1. Par un dialogue proactif et soutenu entre le monde académique, les acteurs des milieux professionnels et la collectivité.
2. Par le renforcement du haut niveau de qualité de ses programmes et par le développement de nouvelles formations interdisciplinaires répondant aux défis qui se posent à nos sociétés complexes et mondialisées.
3. Par la diversité de ses approches et de ses ressources pédagogiques, par son usage approprié des technologies de l'apprentissage et par son soutien à la persévérance et à la réussite de ses étudiants.

# SES VALEURS

#### **Les étudiants au cœur de son action**

Tout le personnel de la Faculté se mobilise afin que l'expérience de ses étudiants soit enrichissante tant au point de vue pédagogique que sur le plan administratif et personnel.

#### **Ouverture, respect et diversité**

Chacun manifeste de la considération et fait preuve de courtoisie, d'écoute et de discréction à l'égard des personnes avec lesquelles il entre en relation. Il fait également preuve de diligence et évite toute forme de discrimination.

#### **Créativité**

La Faculté privilégie la voie de la créativité et de l'audace dans l'ensemble de ses actions, s'assurant ainsi d'être à l'avant-garde.

#### **Efficacité et agilité dans l'action**

Chacun s'assure d'optimiser ses façons de faire afin de rendre ses interventions efficaces tout en contribuant de manière positive au travail des groupes et des équipes.

#### **Pertinence sociale**

Consciente de son impact social et économique, la FEP met tout en œuvre pour rendre accessible le savoir essentiel aux besoins de ses étudiants et d'une société en constante évolution.

#### **Intégrité et rigueur**

Chacun a le devoir de faire preuve de rigueur dans le soutien, la formation et l'accompagnement des étudiants dans leur projet d'études. Chaque étudiant doit démontrer cette même rigueur en s'engageant activement dans ses études.



# Une équipe renouvelée



**Christian Blanchette**, doyen

**Monique Kirouac**, vice-doyenne aux études

**Yves Tousignant**, secrétaire de la Faculté et directeur du secteur Succès étudiant

**Florence Bordage**, directrice de la Formation continue

**Jacinthe Boutin**, directrice administrative

**Diane Chalifour**, directrice des communications et du marketing

**R. Biba Fakhouri**, directrice de l'École de langues

**Suzanne Fradette**, directrice de projets

**Lise Gervais**, responsable des ressources humaines

**Johnathan Grégoire**, adjoint à la vice-doyenne

**Bernard Morin**, adjoint spécial au doyen

**Bruno Ronfard**, directeur de la Formation à distance

**Pierre Saulnier**, directeur de la gestion des opérations académiques

**Richard St-Onge**, directeur de la gestion des programmes

La direction de la FEP est composée de 14 cadres qui, grâce à leur vaste expérience, maîtrisent les processus de gestion, le savoir-faire et les enjeux de l'Université de Montréal. Depuis l'été 2011, de nouveaux collaborateurs, et dans certains cas, de nouveaux mandats sont venus enrichir la direction. Voici une brève présentation de ses membres.



Nommé doyen de la FEP en avril 2011, **Christian Blanchette** a été professeur à la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa et doyen associé, Interdisciplinarité et Affaires internationales, à la Faculté des études supérieures et postdoctorales du même établissement. Il y a aussi exercé les fonctions de directeur fondateur du Service d'appui à l'enseignement et à l'apprentissage, de professeur en technologies de l'apprentissage, puis de directeur de l'Institut pour l'avancement de la pédagogie en enseignement supérieur.

À l'automne 2011 entrait en fonction **Monique Kirouac** à titre de vice-doyenne aux études. Adjointe au provost puis à la vice-rectrice aux études, elle a acquis une vaste connaissance des dossiers stratégiques au sein de l'Université de Montréal. Sa riche expérience antérieure à la FEP – École de langues, Formation continue, Vice-décanat aux études – renforce l'équipe de direction. Madame Kirouac siège au Conseil des études de premier cycle et à la Sous-commission du premier cycle de l'Université. Elle est aussi vice-présidente du conseil d'administration du Canal Savoir. En ondes depuis 1984, celui-ci est un organisme sans but lucratif consacré à la diffusion et à la vulgarisation des connaissances.

Secrétaire de la Faculté depuis mai 2007 et reconduit dans ses fonctions en septembre 2011, **Yves Tousignant** s'est vu confier le mandat de créer le secteur Succès étudiant, qui comprend les services de conseil à la persévérance et de conseil à la formation, le Programme d'accès aux études universitaires, le Certificat d'études individualisées et la reconnaissance des acquis scolaires, extrascolaires et expérientiels. Outre ces mandats, Monsieur Tousignant est aussi coadministrateur du parc informatique de la FEP.

**Florence Bordage** occupe le poste de directrice de la Formation continue depuis septembre 2012. Elle a travaillé à la mise en œuvre de programmes de formation au sein de plusieurs entreprises dans les domaines de la finance, de l'alimentation, du voyage et, plus récemment, de la construction.

**Jacinthe Boutin**, directrice des services administratifs, cumule 23 années d'expérience dans le domaine comptable, dont 16 années à l'Université de Montréal. Son parcours à l'Université a débuté à la Direction des finances à titre de professionnelle responsable du Fonds d'immobilisation. Depuis les 13 dernières années, elle occupe des fonctions de cadre administrative au sein de la Faculté. Son expertise acquise dans le secteur privé et ses connaissances du milieu universitaire contribuent à l'atteinte de notre objectif d'assurer une gestion financière responsable.

Directrice des communications et du marketing, **Diane Chalifour** fait évoluer l'image de marque de la FEP depuis 1997. Depuis son arrivée à la Faculté en 1988, elle a occupé les postes de responsable du Certificat de relations publiques, de directrice de la Formation en entreprise, puis de directrice de la Formation continue, un secteur qui regroupait alors Les Belles Soirées, les cours de langues, la Formation en entreprise et la Formation à distance.



**R. Biba Fakhouri** a été nommée directrice de l'École de langues en mai 2012. Elle possède une longue pratique professionnelle du français langue étrangère, du développement de matériel pédagogique et de la gestion dans le domaine de l'éducation. Son parcours l'a menée de la France aux Émirats arabes unis, au Canada et au Québec.

**Suzanne Fradette**, directrice de l'École de langues jusqu'en mai 2012, est maintenant directrice de projet dans le cadre d'un partenariat entre l'Université de Montréal et le ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles.

**Lise Gervais** est responsable des ressources humaines depuis 2003. Elle possède une expérience en dotation, en relations de travail et en formation en entreprise principalement dans les secteurs de l'éducation et de l'ingénierie.

**Johnathan Grégoire** est adjoint à la vice-doyenne aux études depuis août 2007, après avoir occupé les postes de responsable de programme – relations industrielles et modules informatiques, puis de directeur de la gestion des opérations académiques.

**Bernard Morin**, adjoint spécial au doyen, a la responsabilité de piloter les projets de création du baccalauréat par cumul avec appellation suivant une structure qui a été appuyée à l'unanimité par les doyens et la direction de l'Université. Monsieur Morin a été directeur de la Formation à distance de 1994 à 2012.

**Bruno Ronfard** a été nommé directeur de la Formation à distance en avril 2012. Il compte plusieurs années à la Faculté, comme chargé de projet en formation à distance, puis comme responsable du Certificat en coopération internationale. Il a aussi été conseiller pédagogique senior à HEC Montréal.

**Pierre Saulnier** occupe le poste de directeur de la gestion des opérations académiques depuis 2009. À l'Université de Montréal, il a assumé diverses fonctions à la FEP et à la Faculté des sciences infirmières à titre de responsable de programmes, conférencier, agent de recherche et animateur d'ateliers de recherche. Infirmier de profession, il a aussi été directeur des soins infirmiers et des services hospitaliers.

**Richard St-Onge** est directeur de la gestion des programmes depuis 2006. À la FEP depuis 1992, il a successivement occupé les fonctions de conseiller en formation, de chargé de projet en formation à distance et d'agent de développement pédagogique, avant d'intégrer l'équipe de direction à titre d'adjoint à la vice-doyenne.

# Les secteurs de la FEP

## SECRÉTARIAT FACULTAIRE

Le secrétariat s'occupe de la gestion du Conseil et des comités de la Faculté, et du suivi des demandes de création et de modification de programmes. Il analyse les dossiers, signe les diplômes, et applique le règlement concernant la fraude et le plagiat, ainsi que les règlements universitaires concernant les étudiants. Le secrétaire de la Faculté participe aussi au projet Synchro, le système informatique de gestion intégré de l'Université de Montréal. Le nouveau secteur du Succès étudiant relève du secrétaire de la Faculté.

## DIRECTION DES COMMUNICATIONS ET DU MARKETING

Compte tenu de la diversité et de la spécificité de sa clientèle, la FEP possède sa propre équipe de communications et de marketing, afin d'assurer une visibilité et un intérêt pour chacun des certificats et des secteurs d'activités de la Faculté.

En 2011, les actions de relations publiques, de web, de publicité, de marketing et de service à la clientèle ont contribué à augmenter de 10 % le nombre de nouvelles demandes d'admission à chacun des trimestres: Été 2011, Automne 2011 et Hiver 2012.

## SERVICES ADMINISTRATIFS

Ce secteur veille à la planification, à l'établissement, au contrôle et à la gestion des ressources budgétaires de la Faculté. Il participe à la définition des grandes orientations budgétaires et des objectifs financiers à atteindre. Il prépare et présente les rapports financiers répondant aux divers besoins de l'institution.

Au jour le jour, ce secteur gère les opérations financières et l'organisation matérielle des cours ainsi que les activités de secrétariat des programmes. Il développe et implante des politiques de gestion et des processus de travail, et rédige des directives afin d'assurer le bon fonctionnement des opérations.

## RESSOURCES HUMAINES

La Faculté de l'éducation permanente est dotée d'un secteur des ressources humaines qui lui permet d'être plus près de son personnel. Les effectifs de la FEP sont constitués de 90 employés, y compris le personnel de soutien, les professionnels et les cadres, 573 chargés de cours actifs – dont 295 à temps plein – et une centaine d'auxiliaires d'enseignement. Le secteur des ressources humaines préconise le développement de stratégies gagnantes pour la gestion de ses trois conventions collectives et d'un protocole. Au cours de la prochaine année, il entreprendra une démarche pour optimiser ses services et, à l'instar de la communauté universitaire, utilisera le nouveau progiciel Synchro pour l'ensemble de ses opérations.

## FORMATION À DISTANCE

La Formation à distance se traduit par une offre de 27 cours crédités pour un total de 75 cours/année. Le total de ces cours représente 15 000 crédits-étudiants par an, soit environ 12 % du total des crédits-étudiants de la Faculté. Le Certificat de gérontologie peut être suivi entièrement à distance. À ces cours crédités, s'ajoutent six activités de formation non créditées.

L'équipe de la Formation à distance entreprend une diversification de son modèle (cours autoportants, hybrides, en ligne), par un renouvellement pédagogique, par une utilisation accrue des différentes possibilités de l'environnement numérique d'apprentissage de l'Université de Montréal (*Studium*) et par la création de nouveaux cours.

# VICE-DÉCANAT AUX ÉTUDES

Le vice-décanat aux études assure la gestion des programmes et l'encadrement des enseignants, et veille à l'évolution et à la qualité des programmes. Les secteurs suivants relèvent directement du vice-décanat aux études :

## GESTION DES PROGRAMMES

La gestion de chaque certificat est confiée à un responsable de programme qui peut conseiller et aider l'étudiant tout au long de son cheminement dans le certificat. Ce responsable est le leader académique de son programme.

Le personnel enseignant de la FEP est constitué de professionnels dont l'expérience pratique contribue pour beaucoup à la réflexion universitaire.

## GESTION DES OPÉRATIONS ACADEMIQUES

Ce secteur regroupe le personnel qui veille, entre autres, à la gestion des dossiers des étudiants, de l'admission jusqu'à la diplomation. Il coordonne la programmation des cours et assure le respect de l'application du Règlement des études de premier cycle.

## BUREAU D'ÉTUDES ET DE DÉVELOPPEMENT

Le Bureau d'études et de développement mène des études d'opportunité afin d'appuyer les projets de création de programmes. Il évalue les programmes existants auprès des milieux professionnels et des étudiants de la Faculté. Le Bureau produit également une étude annuelle de sa clientèle étudiante. Enfin, il contribue à l'élaboration de dossiers de fond dans divers domaines, notamment celui de l'éducation.

## ÉCOLE DE LANGUES

L'École de langues offre des cours de français langue seconde et des cours d'anglais qui s'adressent à des étudiants de tous les niveaux et ce, à tous les trimestres. Les cours d'anglais visent une clientèle interuniversitaire et interfacultaire.

L'École offre aussi le Certificat de français langue seconde, qui accueille l'étudiant de niveau intermédiaire et lui permet de développer des habiletés langagières différentes, et de mieux évoluer dans son domaine professionnel et dans la société québécoise.

## FORMATION CONTINUE

Plus de 122 formations professionnelles non créditées ont été offertes dans les entreprises et les organisations dans des domaines aussi variés que la philanthropie, la gestion, les communications et l'histoire de l'art. Parmi ses partenariats établis depuis plusieurs années, la Formation continue compte la Corporation des officiers municipaux agréés du Québec, le Musée des beaux-arts de Montréal et le Centre de formation Hélène Quevillon. Un nouveau partenariat a été conclu en mars 2012 avec l'Association sur l'accès et la protection de l'information.

# élan

## RÉALISATIONS

### Création du secteur Succès étudiant

Ce nouveau secteur relève du secrétaire de la Faculté et regroupe des professionnels chargés d'assurer le succès des étudiants de la Faculté. Les moyens mis en œuvre comprennent le conseil à la persévérance aux études, le conseil à la formation, la reconnaissance des acquis, le Programme d'accès aux études universitaires et le Certificat d'études individualisées.

### La FEP aux études supérieures

Grâce au D.É.S.S. en journalisme, la Faculté réalise une incursion du côté des études supérieures, une première dans son histoire. Ce programme, créé par la Faculté des arts et des sciences, résulte d'une collaboration interfacultaire avec la Faculté de droit et la Faculté de l'éducation permanente. Les trois facultés participeront à la gestion et à l'offre des cours du programme. L'Université a accueilli la première cohorte d'étudiants à l'automne 2012.

### Modifications majeures de programmes

Cinq certificats ont été modifiés au cours de l'année: Gestion appliquée à la police et à la sécurité, Rédaction, Français langue seconde, Études individualisées, et Violence, victimes et société.

Nouvelle orientation, nouvelle structure: le Certificat en victimologie remplace dorénavant le Certificat Violence, victimes et société qui avait été créé en 1995. Premier programme universitaire en victimologie au Canada, ce certificat met davantage l'accent sur les apprentissages fondamentaux dans le domaine de la victimologie. Il a été implanté à l'automne 2012.

### Relance des conseils de programmes

Un travail a été fait pour remettre sur pied et reconduire tous les conseils de programmes de la Faculté. Dans une dynamique de discussion, d'évaluation et de rétroaction, les conseils de programmes assurent la qualité universitaire des programmes et leur adéquation aux besoins des clientèles étudiantes et des milieux professionnels.

### Association canadienne d'éducation des adultes des universités de langue française (ACDEAULF)

Le doyen Christian Blanchette a été nommé président de l'ACDEAULF. Depuis 1965, l'Association a pour mission de promouvoir la qualité, l'accessibilité et l'adaptation de la formation offerte aux adultes dans les universités francophones.

### Unité de santé internationale de l'Université de Montréal (USIUM)

Dans le cadre du projet *Système de développement des professionnels de la santé en Albanie*, l'USIUM a fait appel à l'expertise de Christian Blanchette afin d'aider les autorités et les professionnels albanais à développer une stratégie de formation continue utilisant les technologies de communication à distance.

### Conseil supérieur de l'éducation

Nomination de Christian Blanchette comme membre de la Commission de l'éducation aux adultes et de la formation continue du Conseil supérieur de l'éducation pour un mandat de trois ans.

### Élaboration de matériel de français langue d'intégration

Le partenariat entre l'Université de Montréal et le ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles s'inscrit dans l'implantation du Programme-cadre de français du ministère et de l'Échelle québécoise des niveaux de compétence. Le projet *Élaboration de matériel de français langue d'intégration (FLI)* est destiné à l'enseignement et à l'évaluation sommative en compréhension orale et écrite.

### Partenariat avec le ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles

Dans le cadre de ce partenariat, l'École de langues gère quatre sessions de onze semaines chacune, et compte 240 étudiants qui suivent les cours intensifs de francisation sur le campus. Un conseiller pédagogique, deux coordonnateurs et six agents de francisation sont à leur disposition. Au terme de leur cheminement dans le cadre du programme du MICC, les étudiants peuvent poursuivre leurs études au Certificat en français langue seconde pour non-francophones offert par la FEP.

### Ministère des Relations internationales

Offert chaque été, le stage *Didactique du français langue étrangère, culture et société québécoise* s'adresse à des professeurs de français langue seconde ou étrangère. Il présente un volet linguistique par immersion, un volet didactique et un volet culturel. Les stagiaires viennent principalement d'Europe, d'Amérique latine et du Japon.

### Programme EXPLORE

Dans le cadre d'un partenariat avec le Conseil des ministres de l'Éducation, l'École de langues accueille annuellement plus de 400 étudiants boursiers du programme Explore qui viennent suivre une session intensive d'apprentissage de la langue française d'une durée de cinq semaines.



# engagement

## COMITÉS ET PROJETS

Durant cette première année de mandat du doyen, une attention particulière a été donnée aux présentations et aux rencontres à l'interne et à l'externe de l'Université afin de mieux faire connaître la FEP tant dans ses dynamiques de gestion et de développement que dans ses réalisations financières.

À la suite d'une analyse organisationnelle du fonctionnement de la Faculté, plusieurs projets, chantiers et comités ont été mis sur pied.

### Réactualisation de la mission, de la vision et des valeurs de la FEP

Un comité a révisé et réécrit la mission, la vision et les valeurs de la Faculté, et l'ensemble des cadres et des professionnels les ont entérinées.

### Une gestion académique renouvelée

Un Comité *ad hoc* sur la gouvernance des études s'est penché sur les processus de préparation et de gestion des projets de modification et de création de programmes. Il a proposé une réforme de la gestion académique à la Faculté. Cette réforme a mené à la création du Comité de développement des études, une instance collégiale essentielle à l'évolution de nos programmes.

### Élaboration d'un tableau de bord pour les programmes

Un groupe de travail est à développer un tableau de bord intégré permettant l'examen, le suivi et l'évolution des programmes de la Faculté. Quatre dimensions sont évaluées: l'expérience des étudiants, la qualité, la santé et le rayonnement du programme.

### Simplification de la gestion des équivalences de cours

Un nouveau processus de traitement des demandes d'équivalence de cours est élaboré pour les étudiants venant d'autres universités. Ce projet vise à simplifier un processus existant mais hétérogène dans son application.

### Examen des structures des stages

Un groupe de travail a répertorié l'ensemble des stages à la Faculté et a proposé d'harmoniser les processus au sein des programmes offrant ce type d'activité.

### Nouvelle politique de soutien à l'enseignement

Au cours de ses travaux, un comité paritaire SCCCUM-FEP a élaboré une politique de soutien à l'enseignement propre à la Faculté. Elle permet d'assurer l'équité dans l'allocation des ressources, et de définir les modalités d'application et les processus d'embauche des ressources en auxiliaires d'enseignement ou autres. Cette politique a pu être mise en place pour le trimestre d'été 2012.

### Un nouveau cadre pour les baccalauréats par cumul: le BACCAP

Un nouveau cadre de baccalauréat est à l'étude afin de développer un baccalauréat par cumul avec appellation (BACCAP). Différent du baccalauréat par cumul déjà existant, il permettrait à l'étudiant de recevoir un diplôme de baccalauréat par cumul qui identifie spécifiquement par une appellation un certain nombre de cheminement scolaires préétablis. La FEP a reçu un mandat de l'Université pour réaliser ce projet.

### Projet Centre de formation et de recherche sur la petite enfance

Dans le premier jalon visant la création d'un centre de formation et de recherche sur la petite enfance, la FEP désire planter à Laval le CPE Mon ami Darwin qui deviendrait un milieu d'observation, de stage, d'enseignement et de recherche en lien avec le Certificat en petite enfance et famille. Une demande de places subventionnées en services de garde éducatifs à l'enfance a été déposée au ministère de la Famille. Un partenariat a été établi avec le Collège Letendre en vue de la construction du CPE.

### Projet Cahier des programmes

Un nouvel outil de gestion est en élaboration afin de favoriser l'intégration et la centralisation de l'ensemble des documents, informations et outils relatifs à chacun des certificats. Le cahier des programmes deviendra un lieu d'archivage numérique des données, modifiant ainsi nos processus de gestion des documents.

### Refonte du site Web

Dans la recherche d'une expérience utilisateur plus interactive, l'équipe des communications et le Centre d'expertise web de la DGTIC travaillent à développer une nouvelle architecture du site de la Faculté.

### Projets Formation à distance

Deux projets pilotes de cours en visioconférence ont été mis en place pour la clientèle de la région de Lanaudière.

# Prix

Doctorat honorifique

Bourses

# Doctorat honorifique



## Paul Bélanger

Directeur et fondateur du Centre interdisciplinaire de recherche et de développement en éducation permanente (CIRDEP) de l'Université du Québec à Montréal

- Fondateur de l'Observatoire Compétences-Emploi
- Membre du Conseil d'administration de la Fondation Paul-Gérin-Lajoie

## Prix

### Prix du Recteur

Catégorie Inspiration

#### Christian Blanchette

Doyen de la FEP

### Prix d'excellence en enseignement

#### Christian Mayer

Chargé de cours

Certificat de traduction

## Bourses

Les bourses sont attribuées pour l'excellence du dossier de l'étudiant.

### Bourse FAECUM – Quartier libre

#### Marie Bernier

Certificat en journalisme

### Bourse Fondation Jean-Lapointe

#### Sarah Freeman

Certificat en toxicomanies

### Bourse Revivre

#### Chantal Taillon

Certificat de rédaction

Bourses d'excellence du Gouvernement du Canada dans le cadre du Programme de renforcement du secteur langagier au Canada.

**260 étudiants des certificats de traduction I et II**

## Lauréats du Prix du Doyen 2011

Le Prix du Doyen souligne le mérite exceptionnel des étudiants qui se sont distingués, dans leur programme respectif, par leur rendement et la qualité soutenue de leurs travaux.

Communication appliquée

#### Anne Le Reste

Coopération internationale

#### Valérie Valois

Criminologie

#### Cynthia Lafleur

Droit

#### Cynthia Brunet

Études individualisées (ès arts)

#### Mélanie Brisson

Études individualisées (ès sciences)

#### Caroline Poncelet

Français langue seconde pour non-francophones

#### Alessander Ramos

Gérontologie

#### Chantal Bélanger

Gestion appliquée à la police et à la sécurité

#### Yves Brassard

Gestion des services de santé et des services sociaux

#### Manon Lessard

Gestion philanthropique

#### Odile Brunelle Beauchemin

Intervention auprès des jeunes : fondements et pratiques

#### Louis Benoit

Intervention en déficience intellectuelle

#### Micheline Goudreau

Journalisme

#### Nathalie Simon

Petite enfance et famille : intervention précoce

#### Khadiga Manser

Publicité

#### Mathieu Drouin

Rédaction

#### Christine Bertrand

Relations industrielles

#### Karine Lettre-Mathieu

Relations publiques

#### Emmanuelle Legros

Santé communautaire

#### Francine Grondin

Santé mentale : fondements et pratiques d'intervention

#### Line Laplante

Santé et sécurité du travail

#### Marie-Andrée Paquet

Toxicomanies : prévention et réadaptation

#### Sarah Freeman

Traduction I

#### David Loncol-Daigneault

Traduction II

#### Isabelle Mercier

Violence, victimes et société

#### Mélissa Leblanc

# Conseil de la Faculté 2011-2012

Le Conseil de la Faculté de l'éducation permanente (CONFEP) adopte les programmes d'études et le règlement pédagogique de la Faculté, sous réserve de l'approbation de la Commission des études. Il définit les besoins prioritaires de la Faculté et adopte tout règlement de régie interne.

## MEMBRES D'OFFICE

**Christian Blanchette**, doyen  
**Monique Kirouac**, vice-doyenne aux études  
**Yves Tousignant**, secrétaire

## MEMBRES DU PERSONNEL D'ENCADREMENT ADMINISTRATIF ET DU PERSONNEL PROFESSIONNEL

**Jacinthe Boutin**, directrice administrative  
**Johnathan Grégoire**, adjoint à la vice-doyenne  
**Esther Paquet**, responsable de programme  
**Richard St-Onge**, directeur de la gestion des programmes

## CHARGÉS DE COURS DE LA FACULTÉ

**Chantal Beaudry**, Français langue seconde pour non-francophones  
**Pierre Bergeron**, Coopération internationale  
**Françoise Miquet**, Français langue seconde pour non-francophones

## MEMBRES DE LA DIRECTION DES AUTRES FACULTÉS

**André Ferron**, vice-doyen, Faculté de médecine  
**Johanne Goudreau**, vice-doyenne, Faculté des sciences infirmières  
**Richard Patry**, vice-doyen, Faculté des études supérieures et postdoctorales  
**Tania Saba**, vice-doyenne, Faculté des arts et des sciences

## MEMBRES DU CORPS PROFESSORAL

**Luc Giroux**, professeur titulaire, Département de communication (*IN MEMORIAM*)  
**Claudie Solar**, professeure titulaire, Département de psychopédagogie et d'andragogie

## MEMBRES DE L'ASSOCIATION GÉNÉRALE DES ÉTUDIANTS ET DES ÉTUDIANTES DE LA FACULTÉ DE L'ÉDUCATION PERMANENTE (AGEEFEP)

**Muriel Di Battista**, membre du Conseil de direction  
**Fatine Kabbaj**, vice-présidente  
**Robert Martin**, président

## MEMBRES OBSERVATEURS

**Diane Chalifour**, directrice des communications et du marketing, FEP  
**Claude Garon**, rédacteur, AGEFEP  
**Pierre Saulnier**, directeur de la gestion des opérations académiques, FEP



**Faculté de l'éducation permanente**  
Université de Montréal  
3744, rue Jean-Brillant  
C.P. 6128, succursale Centre-ville  
Montréal (Québec) H3C 3J7

514 343.6090      1 800 363.8876  
**[www.fep.umontreal.ca](http://www.fep.umontreal.ca)**

Publié par la Direction des communications et du marketing  
de la Faculté de l'éducation permanente.  
Décembre 2012  
Photos des pages 4, 12, 13 et 14 : © Arsénio Corôa 2012  
Photos des pages 10, 18 et 20 : © Université de Montréal  
Photo de la page 21 : © UQAM  
Conception et réalisation graphique : Labelle & fille

# La Faculté de l'éducation permanente