

Certificat en communication et relations publiques

REP2600 – 3 crédits

Premiers peuples et communication

Reconnaissance des injustices historiques et contemporaines. Principes de décolonisation, de réconciliation et d'autochtonisation (DRA). Consultation et communication auprès des partenaires autochtones. Approche du double regard. Atelier immersif en milieu autochtone.

Maîtrise en communication, en sciences de la gestion, en sciences humaines ou sociales et cinq (5) ans d'expérience récente dans le domaine des communications incluant une expérience de terrain en milieu autochtone auprès des communautés;

OU

Baccalauréat en communication, en sciences de la gestion, en sciences humaines ou sociales et sept (7) ans d'expérience récente dans le domaine des communications incluant une expérience de terrain en milieu autochtone auprès des communautés.

CONFEP – 376^e séance – 15 janvier 2025

Certificat en sexualité : enjeux de société et pratiques d'intervention

DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>SXS 2006 — 3 crédits Sexualité et dépendances</p> <p>Interactions entre la sexualité et les dépendances avec et sans substances. Alcool, drogues, consommation sexualisée, cyberdépendances, dépendances sexuelle et affective, etc. Pratiques d'intervention et collaboration interdisciplinaire.</p>	<p>Doctorat en sexologie, psychologie, travail social, santé publique ou autre domaine connexe et 3 ans d'expérience professionnelle récente et pertinente portant sur les interactions entre la sexualité et les dépendances avec ou sans substances.</p> <p>OU</p> <p>Maîtrise en sexologie, psychologie, travail social, santé publique ou autre domaine connexe et 5 ans d'expérience professionnelle récente et pertinente portant sur les interactions entre la sexualité et les dépendances avec ou sans substances.</p> <p>CONFEP – 376^e séance – 15 JANVIER 2025</p>	

Certificat et microprogramme en droit		
DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>DRT2012G - 3 crédits Interprétation des lois et raisonnement juridique</p> <p>Principes et méthodes d'interprétation des lois. Construction du raisonnement juridique, selon le contexte. Types d'arguments et de contre-arguments, et leur usage. Principes d'épistémologie et de rhétorique.</p>	<p>Détenir une maîtrise en droit et avoir une expérience professionnelle récente, régulière et significative d'au moins trois ans dans un champ de droit qui correspond au contenu du cours à attribuer,</p> <p>OU, EXCEPTIONNELLEMENT,</p> <p>détenir une licence ou un baccalauréat en droit et avoir une expérience professionnelle récente, régulière et significative d'au moins six ans dans un champ du droit qui correspond au contenu du cours à attribuer.¹</p> <p>CONFEP – 377^e séance – 19 MARS 2025</p>	

¹ *Confer* les exigences de qualification du DRT2002 de la Faculté de droit, équivalent : « Détenir une maîtrise en droit et avoir une expérience professionnelle récente, régulière et significative d'au moins trois ans dans un champ de droit qui correspond au contenu du cours à attribuer, OU EXCEPTIONNELLEMENT détenir une licence ou un baccalauréat en droit et avoir une expérience professionnelle récente, régulière et significative d'au moins six ans dans un champ du droit qui correspond au contenu du cours à attribuer »

<p>DRT2923G - 3 crédits Solutions juridiques, rédaction et éthique</p> <p>Recherche et résolution de cas pratiques. Élaboration et rédaction d'écrits juridiques divers (contrat, traité, avis juridique, lettre de mise en demeure). Connaissance et compréhension des enjeux éthiques liés à la pratique du droit.</p>	<p>Détenir une maîtrise en droit et avoir une expérience professionnelle récente, régulière et significative d'au moins trois ans dans un champ de droit qui correspond au contenu du cours à attribuer,</p> <p>OU, EXCEPTIONNELLEMENT,</p> <p>détenir une licence ou un baccalauréat en droit et avoir une expérience professionnelle récente, régulière et significative d'au moins six ans dans un champ du droit qui correspond au contenu du cours à attribuer.²</p> <p>CONFEP – 377^e séance – 19 MARS 2025</p>	
<p>DRT3600G - 3 crédits Introduction au droit du travail</p> <p>Fondements, fonctions et sources du droit du travail. Éléments fondamentaux de l'encadrement juridique de la relation de travail. Agencement des sources juridiques applicables et des recours possibles en cas de violation des normes.</p>	<p>Détenir une maîtrise en droit et avoir une expérience professionnelle récente, régulière et significative d'au moins trois ans dans un champ de droit qui correspond au contenu du cours à attribuer,</p> <p>OU, EXCEPTIONNELLEMENT,</p> <p>détenir une licence ou un baccalauréat en droit et avoir une expérience professionnelle récente, régulière et significative d'au moins six ans dans un champ du droit qui correspond au contenu du cours à attribuer.³</p> <p>CONFEP – 377^e séance – 19 MARS 2025</p>	

² Confer les exigences de qualification du DRT DRT2923 de la Faculté de droit, équivalent : « Détenir une maîtrise en droit et avoir une expérience professionnelle récente, régulière et significative d'au moins trois ans dans un champ de droit qui correspond au contenu du cours à attribuer, OU EXCEPTIONNELLEMENT détenir une licence ou un baccalauréat en droit et avoir une expérience professionnelle récente, régulière et significative d'au moins six ans dans un champ du droit qui correspond au contenu du cours à attribuer »

³ Confer les exigences de qualification du DRT3600 de la Faculté de droit, équivalent : « Détenir une maîtrise en droit et avoir une expérience professionnelle récente, régulière et significative d'au moins trois ans dans un champ de droit qui correspond au contenu du cours à attribuer, OU EXCEPTIONNELLEMENT détenir une licence ou un baccalauréat en droit et avoir une expérience professionnelle récente, régulière et significative d'au moins six ans dans un champ du droit qui correspond au contenu du cours à attribuer »

COURS DE SERVICE EN ENTREPRENEURIAT - MILLÉNIUM		
DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>ENT1003 – 1 crédit Segmentation de marché</p> <p>Principes fondamentaux de la segmentation et du positionnement. Méthodes et critères de segmentation. Attractivité des segments et marché cible. Positionnement stratégique efficace et différenciation. Communication du positionnement et validation.</p>	<p>Maîtrise, MBA ou DESS dans le domaine des sciences de l'administration ou dans une discipline jugée pertinente et 3 ans d'expérience professionnelle en coaching et accompagnement d'entrepreneurs ou 3 ans d'expérience en tant qu'entrepreneur.</p> <p>OU</p> <p>Baccalauréat en administration ou en toute autre discipline jugée pertinente et 5 ans d'expérience professionnelle en coaching et accompagnement d'entrepreneurs ou 5 ans d'expérience en tant qu'entrepreneur.</p> <p>CONFEP – 378^e séance – 7 MAI 2025</p>	

COURS DE SERVICE EN ENTREPRENEURIAT - MILLÉNIUM		
DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>ENT1004 – 1 crédit Méthodes de collecte de données en étude de marché</p> <p>Méthodes de collecte de données utilisées en étude de marché. Méthodes qualitatives et quantitatives. Collecte de données numériques et big data. Données primaires et secondaires. Choix de la bonne méthode et analyse de la qualité des données.</p>	<p>Maîtrise, MBA ou DESS en administration et 5 ans d'expérience en formation académique en administration.</p> <p>CONFEP – 378^e séance – 7 MAI 2025</p>	

COURS DE SERVICE EN ENTREPRENEURIAT - MILLÉNIUM		
DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>ENT1005 – 1 crédit Mise en marché</p> <p>Définition du marché cible et analyse de la concurrence. Stratégies essentielles de mise en marché pour maximiser l'impact d'une offre. Transformer une proposition de valeur en un plan commercial structuré. Lancement et ajustements stratégiques. Modèle d'affaires</p>	<p>Maîtrise, MBA ou DESS dans le domaine des sciences de l'administration ou dans une discipline jugée pertinente et 3 ans d'expérience professionnelle en coaching et accompagnement d'entrepreneurs ou 3 ans d'expérience en tant qu'entrepreneur.</p> <p>OU</p> <p>Baccalauréat en administration ou en toute autre discipline jugée pertinente et 5 ans d'expérience professionnelle en coaching et accompagnement d'entrepreneurs ou 5 ans d'expérience en tant qu'entrepreneur.</p> <p>CONFEP – 378E SÉANCE – 7 MAI 2025</p>	

Cours de langue française

DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>FRS2804 – 3 crédits Littératies scientifiques et universitaires – niveau avancé</p> <p>Cours de perfectionnement en français. Analyse, synthèse et médiation de textes d'actualité ou scientifiques complexes. Rédaction de textes argumentatifs ou d'opinion. Langage clair, précis, adapté et nuancé. Conventions sociolinguistiques intégrées.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise en didactique du français langue seconde/étrangère OU Une combinaison de formation de 2e cycle, comportant une spécialisation en didactique du français langue seconde/étrangère; • 1000 heures d'enseignement du français à des adultes non francophones en environnement post-secondaire auprès de groupes hétérogènes d'étudiants dont 250 h au Québec, incluant une expérience en intégration des TICE dans la pratique pédagogique (outils d'un environnement numérique d'apprentissage, notamment); • 225 heures d'enseignement de l'écrit à un niveau avancé correspondant au type de cours; • Expérience dans l'utilisation des cadres usuels en enseignement des langues secondes / étrangères (principes de l'approche communicative, essentiel, le modèle actionnel, un atout); • Excellente maîtrise de la langue française. <p>CONFEP – 378e séance – 7 MAI 2025</p>	

Certificat en intervention psychoéducative

DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>PSE1009 – 3 crédits Croissance et adaptation chez les 0 à 18 ans</p> <p>Introduction aux théories du développement humain et aux facteurs prénataux. Développement physique, cognitif, social et affectif de 0 à l'adolescence selon les milieux. Adaptation, stress et interventions en santé mentale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doctorat en psychoéducation, psychologie, neuropsychologie, travail social ou dans un domaine de l'intervention psychosociale. • 3 ans d'expérience récente d'enseignement et de pratique professionnelle et en lien avec le sujet du cours (avec un minimum de 2 ans de pratique professionnelle). <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise en psychoéducation, psychologie, neuropsychologie, travail social ou dans un domaine de l'intervention psychosociale. • 5 ans d'expérience récente d'enseignement et de pratique professionnelle et en lien avec le sujet du cours (avec un minimum de 3 ans de pratique professionnelle). <p>CONFEP – 378^e séance – 7 MAI 2025</p>	

Certificat en intervention psychoéducative

DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>PSE1020 – 3 crédits Croissance et adaptation chez les adultes</p> <p>Introduction aux théories du développement adulte et aux transitions de vie. Développement physique, cognitif, social et affectif de 18 ans à la vieillesse selon les contextes. Adaptation, résilience et interventions en santé mentale.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Doctorat en psychoéducation, psychologie, neuropsychologie, travail social ou dans un domaine de l'intervention psychosociale• 3 ans d'expérience récente d'enseignement et de pratique professionnelle et en lien avec le sujet du cours (avec un minimum de 2 ans de pratique professionnelle) <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none">• Maîtrise en psychoéducation, psychologie, neuropsychologie, travail social ou dans un domaine de l'intervention psychosociale• 5 ans d'expérience récente d'enseignement et de pratique professionnelle et en lien avec le sujet du cours (avec un minimum de 3 ans de pratique professionnelle) <p>CONFEP – 378^e séance – 7 MAI 2025</p>	

Certificat en intervention psychoéducative

DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>PSE1502 – 3 crédits Fondements en psychométrie et observation</p> <p>Analyse fonctionnelle et normative. Référence, consentement, anamnèse. Collecte et analyse des données. Observation, outils adaptés, éthique. Jugement clinique, identification des besoins, rapports. Collaboration interdisciplinaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doctorat en psychoéducation, psychologie, neuropsychologie, travail social ou dans un domaine de l'intervention psychosociale. • 3 ans d'expérience récente d'enseignement et de pratique professionnelle et en lien avec le sujet du cours (avec un minimum de 2 ans de pratique professionnelle). <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none"> • M.Sc. psychoéducation ou l'équivalent, • Formation ou expérience professionnelle en psychoéducation, • Expérience d'enseignement pertinente au contenu du cours (45h), • Expérience de pratique professionnelle, • Formation ou expérience de travail pertinente au contenu. <p>CONFEP – 378^e séance – 7 MAI 2025</p>	

Certificat en intervention psychoéducative

DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>PSE1503 – 3 crédits Méthodes d'intervention psychoéducative</p> <p>Bases théoriques. Schèmes relationnels. Intervention : stratégies, planification, gestion des risques. Méthodes d'intervention. Planification et conduite d'activités. Auto-observation et analyse des activités. Rétroaction constructive.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Doctorat en psychoéducation, psychologie, neuropsychologie, travail social ou dans un domaine de l'intervention psychosociale• 3 ans d'expérience récente d'enseignement et de pratique professionnelle et en lien avec le sujet du cours (avec un minimum de 2 ans de pratique professionnelle) <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none">• M.Sc. psychoéducation ou l'équivalent,• Formation ou expérience professionnelle en psychoéducation,• Expérience d'enseignement pertinente au contenu du cours (45h),• Expérience de pratique professionnelle,• Formation ou expérience de travail pertinente au contenu. <p>CONFEP – 378^e séance – 7 MAI 2025</p>	

Certificat en intervention psychoéducative

DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>PSE2500 – 3 crédits Savoir-être en intervention</p> <p>Vécu éducatif partagé. Schèmes relationnels. Attitudes professionnelles, relation d'aide, alliance thérapeutique. Gestion des résistances, conflits, communication. Défis de l'aidant, pratique réflexive, éthique vs morale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doctorat en psychoéducation, psychologie, neuropsychologie, travail social ou dans un domaine de l'intervention psychosociale • 3 ans d'expérience récente d'enseignement et de pratique professionnelle et en lien avec le sujet du cours (avec un minimum de 2 ans de pratique professionnelle) <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none"> • M.Sc. psychoéducation ou l'équivalent, • Formation ou expérience professionnelle en psychoéducation, • Expérience d'enseignement pertinente au contenu du cours (45h), • Expérience de pratique professionnelle, • Formation ou expérience de travail pertinente au contenu. <p>CONFEP – 378^e séance – 7 MAI 2025</p>	

Certificat en intervention psychoéducative

DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>PSE 2501 – 3 crédits Pratiques d'intervention en milieu scolaire</p> <p>Élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation et d'apprentissage, à risque ou avec troubles du comportement. Développement pathologique, cadre législatif. Pratiques inclusives, famille-milieu, interdisciplinarité, approche systémique.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doctorat en psychoéducation, psychologie, neuropsychologie, travail social ou dans un domaine de l'intervention psychosociale • 3 ans d'expérience récente d'enseignement et de pratique professionnelle et en lien avec le sujet du cours (avec un minimum de 2 ans de pratique professionnelle) <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none"> • M.Sc. psychoéducation ou l'équivalent, • Formation ou expérience professionnelle en psychoéducation, • Expérience d'enseignement pertinente au contenu du cours (45h), • Expérience de pratique professionnelle, • Formation ou expérience de travail pertinente au contenu. <p>CONFEP – 378^e séance – 7 MAI 2025</p>	

Certificat en intervention psychoéducative

DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>PSE 2502 – 3 crédits L'intervention communautaire en psychoéducation</p> <p>Intervention communautaire et approche écosystémique. Inclusion, exclusion, marginalisation, désinstitutionalisation. Travail de rue, sécurité, éthique. Réseau et programmes en santé et services sociaux, collaboration intersectorielle.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doctorat en psychoéducation, psychologie, neuropsychologie, travail social ou dans un domaine de l'intervention psychosociale • 3 ans d'expérience récente d'enseignement et de pratique professionnelle et en lien avec le sujet du cours (avec un minimum de 2 ans de pratique professionnelle) <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none"> • M.Sc. psychoéducation ou l'équivalent, • Formation ou expérience professionnelle en psychoéducation, • Expérience d'enseignement pertinente au contenu du cours (45h), • Expérience de pratique professionnelle, • Formation ou expérience de travail pertinente au contenu. <p>CONFEP – 378^e séance – 7 MAI 2025</p>	

Certificat en intervention psychoéducative

DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>PSE2504 – 3 crédits Pratiques inclusives en psychoéducation</p> <p>Exploration des concepts d'équité, diversité, inclusion. Discriminations systémiques, intersectionnalité, enjeux 2ELGBTQ+. Handicap. Racisme. Biais cognitifs. Développement de compétences culturelles et stratégies pour des espaces inclusifs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doctorat en psychoéducation, psychologie, neuropsychologie, travail social ou dans un domaine de l'intervention psychosociale • 3 ans d'expérience récente d'enseignement et de pratique professionnelle et en lien avec le sujet du cours (avec un minimum de 2 ans de pratique professionnelle) <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none"> • M.Sc. psychoéducation ou l'équivalent, • Formation ou expérience professionnelle en psychoéducation, • Expérience d'enseignement pertinente au contenu du cours (45h), • Expérience de pratique professionnelle, • Formation ou expérience de travail pertinente au contenu. <p>CONFEP – 378^e séance – 7 MAI 2025</p>	

Certificat en intervention psychoéducative		
DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>PSE 2505 – 3 crédits Réalités contemporaines et psychoéducation</p> <p>Interventions psychoéducatives en contexte de crise, radicalisation et cyberviolence. Rôle des médias et des réseaux sociaux, outils numériques et intelligence artificielle. Stratégies d'intervention et mesure de leur impact.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Doctorat en psychoéducation, psychologie, neuropsychologie, travail social, orthopédagogie, éducation, sociologie ou dans un domaine de l'intervention psychosociale• 3 ans d'expérience professionnelle récente en lien avec le sujet du cours <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none">• Maîtrise en psychoéducation, psychologie, neuropsychologie, travail social, orthopédagogie, éducation, sociologie ou dans un domaine de l'intervention psychosociale• 5 ans d'expérience professionnelle récente en lien avec le sujet du cours <p>CONFEP – 378^e séance – 7 MAI 2025</p>	

Certificat en intervention psychoéducative

DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>PSE 2506 – 3 crédits Enjeux d'iniquités sociales en psychoéducation</p> <p>L'impact des inégalités et iniquités sociales sur la santé et l'adaptation. Les déterminants sociaux, la salutogenèse et les stratégies résilientes. Facteurs de risque et de protection. Réalités culturelles, sociales et économiques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doctorat en psychoéducation, psychologie, neuropsychologie, travail social, orthopédagogie, éducation, sociologie ou dans un domaine de l'intervention psychosociale • 3 ans d'expérience professionnelle récente en lien avec le sujet du cours <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise en psychoéducation, psychologie, neuropsychologie, travail social, orthopédagogie, éducation, sociologie ou dans un domaine de l'intervention psychosociale • 5 ans d'expérience professionnelle récente en lien avec le sujet du cours <p>CONFEP – 378^e séance – 7 MAI 2025</p>	

Certificat en intervention psychoéducative

DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>PSE 2507 – 3 crédits Approches complémentaires en psychoéducation</p> <p>Exploration des approches complémentaires en intervention psychoéducative. Données probantes sur l'efficacité. Analyse des pratiques comme l'art-thérapie, la pleine conscience et la zoothérapie. L'intervention par la nature. Approche holistique.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doctorat en psychoéducation, psychologie, neuropsychologie, travail social, orthopédagogie, éducation, santé publique ou dans un domaine de l'intervention psychosociale • 3 ans d'expérience professionnelle récente en lien avec le sujet du cours <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise en psychoéducation, psychologie, neuropsychologie, travail social, orthopédagogie, éducation, santé publique ou dans un domaine de l'intervention psychosociale • 5 ans d'expérience professionnelle récente en lien avec le sujet du cours <p>CONFEP – 378^e séance – 7 MAI 2025</p>	

Certificat en intervention psychoéducative

DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>PSE 3012 – 3 crédits Activité d'intégration</p> <p>Évaluation de l'atteinte des objectifs du programme. Autoévaluation de ses ressources personnelles et professionnelles. Intégration et consolidation des apprentissages. Plan d'intervention. Intervention interdisciplinaire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doctorat en psychoéducation, psychologie, neuropsychologie, travail social, orthopédagogie, éducation ou dans un domaine de l'intervention psychosociale • 3 ans d'expérience récente d'enseignement et de pratique professionnelle et en lien avec le sujet du cours (avec un minimum de 2 ans de pratique professionnelle) <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise en psychoéducation, psychologie, neuropsychologie, travail social, orthopédagogie, éducation ou dans un domaine de l'intervention psychosociale • 5 ans d'expérience récente d'enseignement et de pratique professionnelle et en lien avec le sujet du cours (avec un minimum de 3 ans de pratique professionnelle) <p>CONFEP – 378^e séance – 7 MAI 2025</p>	

Certificat en intervention psychoéducative

DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>PSE 3020 – 3 crédits Stage en milieu de pratique</p> <p>Activités pédagogiques de mise en pratique des apprentissages dans les milieux de pratique. Connaissance et évaluation de soi dans le cadre de l'intervention. Plan d'intervention. Dilemmes éthiques. Pratique de l'interdisciplinarité.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doctorat en psychoéducation, psychologie, neuropsychologie, travail social, orthopédagogie, éducation ou dans un domaine de l'intervention psychosociale • 3 ans d'expérience reliée à l'encadrement ou à la supervision d'étudiants de niveau universitaire et de pratique professionnelle en lien avec le sujet du cours (avec un minimum de 2 ans de pratique professionnelle) <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise en psychoéducation, psychologie, neuropsychologie, travail social, orthopédagogie, éducation ou dans un domaine de l'intervention psychosociale • 5 ans d'expérience reliée à l'encadrement ou à la supervision d'étudiants de niveau universitaire et de pratique professionnelle en lien avec le sujet du cours (avec un minimum de 3 ans de pratique professionnelle) <p>CONFEP – 378^e séance – 7 MAI 2025</p>	

Certificat en santé et sécurité du travail

DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>SST2220 – 3 crédits Gestion des lésions et des maladies professionnelles</p> <p>Lésions et maladies professionnelles : définition et processus. Réclamations : admissibilité et délais. Indemnisation, réadaptation et gestion du retour au travail. Accompagnement complet pour les travailleurs.</p>	<p>Doctorat en relations industrielles, en administration (gestion des ressources humaines) ou en sciences infirmières et 3 ans d'expérience professionnelle pertinente et récente en gestion des lésions professionnelles.</p> <p>OU</p> <p>Maîtrise en relations industrielles, en administration (gestion des ressources humaines) ou en sciences infirmières et 5 ans d'expérience professionnelle pertinente et récente en gestion des lésions professionnelles.</p> <p>OU</p> <p>DESS en santé et sécurité du travail et 7 ans d'expérience professionnelle pertinente et récente en gestion des lésions professionnelles.</p> <p>CONFEP – 378^e séance – 7 MAI 2025</p>	

Certificat en santé et sécurité du travail		
DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>SST2300 – 3 crédits Analyse des risques et programme de prévention en SST</p> <p>Identification et analyse des risques. Hiérarchie des mesures préventives et élaboration de programmes de prévention. Plan de communication et indicateurs de performance.</p>	<p>Doctorat en relations industrielles, en administration (gestion des ressources humaines), en sciences de la santé ou tout autre domaine connexe et 3 ans d'expérience récente en analyse de risques SST et conception de programmes de prévention.</p> <p>Ou</p> <p>Maîtrise en relations industrielles, en administration (gestion des ressources humaines), en sciences de la santé ou tout autre domaine connexe et 5 ans d'expérience récente en analyse de risques SST et conception de programmes de prévention.</p> <p>Ou</p> <p>DESS en santé-sécurité au travail et 7 ans d'expérience récente en en analyse de risques SST et conception de programmes de prévention.</p> <p>CONFEP – 378^e séance – 7 MAI 2025</p>	

Certificat en santé et sécurité du travail		
DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>SST2305 – 3 crédits Technologie et SST</p> <p>Intégration des technologies innovantes en SST : Intelligence artificielle, systèmes de surveillance, objets connectés et réalité virtuelle. Évaluation, conception et implémentation des solutions technologiques pour améliorer la prévention des risques professionnels.</p>	<p>Doctorat en relations industrielles, administration (gestion des ressources humaines), en génie (sécurité industrielle, systèmes informatiques) ou tout autre domaine connexe et 3 ans d'expérience récente et pratique en intégration technologique en SST.</p> <p>Ou</p> <p>Maîtrise en relations industrielles, administration (gestion des ressources humaines), en génie (sécurité industrielle, systèmes informatiques) ou tout autre domaine connexe et 5 ans d'expérience récente et pratique en intégration technologique en SST.</p> <p>Ou</p> <p>DESS en santé-sécurité au travail et 7 ans d'expérience pertinente et pratique en intégration technologique en SST.</p> <p>CONFEP – 378^e séance – 7 MAI 2025</p>	

Certificat en victimologie

DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>VIO2060D - 3.0 crédits Victimologie développementale</p> <p>Étude de la victimisation subie au cours de l'enfance et de l'adolescence dans une perspective développementale intégrative. Notions de prévention et d'intervention quant aux conséquences des victimisations subies par les enfants et les adolescents sur leur développement et leur trajectoire.</p>	<p>Doctorat en criminologie, en psychologie, en service social ou dans une discipline connexe et 3 années d'expérience récente en recherche ou en enseignement en lien avec le contenu du cours ou de pratique professionnelle en intervention auprès des victimes mineures.</p> <p>OU</p> <p>Maîtrise en criminologie, en psychologie, en service social ou dans une discipline connexe et 5 ans d'expérience récente en recherche ou en enseignement en lien avec le contenu du cours ou de pratique professionnelle en intervention auprès des victimes mineures.</p> <p>CONFEP – 378^e séance – 7 MAI 2025</p>	

PROGRAMME DE QUALIFICATION EN DROIT		
DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>DRT2505G - 3 crédits Droit pénal 2</p> <p>Éléments fondamentaux de la procédure et de la preuve (fédéral et provincial). Principes fondamentaux gouvernant l'imposition de la peine. Impact du droit constitutionnel.</p>	<p>Détenir une maîtrise en droit et avoir une expérience professionnelle récente, régulière et significative d'au moins trois ans dans un champ de droit qui correspond au contenu du cours à attribuer,</p> <p>OU EXCEPTIONNELLEMENT</p> <p>détenir une licence ou un baccalauréat en droit et avoir une expérience professionnelle récente, régulière et significative d'au moins six ans dans un champ du droit qui correspond au contenu du cours à attribuer.</p> <p>CONFEP– 379^e séance –4 JUIN 2025</p>	

CERTIFICAT DE GÉRONTOLOGIE

DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>GER3045 Maladie d'Alzheimer et autres troubles cognitifs</p> <p>Approche holistique de la démence de type Alzheimer et exploration des troubles cognitifs associés. Pratiques interdisciplinaires traitant de l'altération du comportement, place des proches aidantes, du réseau formel et stratégies d'intervention.</p>	<p>Doctorat en psychologie, en service social, en santé communautaire, en sciences infirmières ou diplôme d'études spécialisées en psychiatrie ou en gériatrie et deux ans d'expérience récente sous forme de travaux de recherche ou de pratique professionnelle reliés à la problématique de l'intervention (dans une perspective multidisciplinaire) auprès des personnes âgées atteintes de déficits cognitifs</p> <p>Ou</p> <p>Maîtrise en psychologie, en service social, en santé communautaire ou en sciences infirmières et quatre (4) ans d'expérience récente sous forme de travaux de recherche ou de pratique professionnelle reliés à la problématique de l'intervention (dans une perspective multidisciplinaire) auprès des personnes âgées atteintes de déficits cognitifs</p> <p>Ou</p> <p>Diplôme de premier cycle en médecine et quatre (4) ans d'expérience récente sous forme de pratique professionnelle reliés à la problématique de l'intervention (dans une perspective multidisciplinaire) auprès des personnes âgées atteintes de déficits cognitifs.</p>	
	CONFAC –380^e séance – 10 SEPTEMBRE 2025	

PROGRAMMES EN PAIR-AIDANCE		
DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>PST1500G Visages de la pair-aidance</p> <p>Vue générale du monde de la pair-aidance. Les milieux, contextes et principaux acteurs. La place de la pair-aidance dans un continuum de soin. Le dévoilement et ses caractéristiques dans le cadre d'une intervention en pair-aidance.</p>	<p>Doctorat dans une discipline pertinente (domaine de la santé ou de l'intervention psycho-sociale) et dans les dernières années, posséder trois (3) années de pratique ou d'enseignement dans un domaine de l'intervention psycho-sociale (avec un minimum d'une année de pratique), incluant une expérience significative en lien avec la pair-aidance.</p> <p>OU</p> <p>Maîtrise dans une discipline pertinente (domaine de la santé ou de l'intervention psycho-sociale) et dans les dernières années, posséder cinq (5) années de pratique ou d'enseignement dans un domaine de l'intervention psycho-sociale (avec un minimum de deux années de pratique), incluant une expérience significative en lien avec la pair-aidance.</p> <p>OU</p> <p>Baccalauréat dans une discipline pertinente (domaine de la santé ou de l'intervention psycho-sociale) et dans les dernières années, posséder sept (7) années de pratique ou d'enseignement dans un domaine de l'intervention psycho-sociale (avec un minimum de trois années de pratique), incluant une expérience significative en lien avec la pair-aidance.</p>	

<p>PST1505G Dimensions juridiques de la pair-aidance</p> <p>Cadre général, législatif et réglementaire en pair-aidance La Loi sur les services de santé et les services sociaux ainsi que les structures et organismes qu'elle couvre. La notion de danger grave et immédiat. Les enjeux liés à la confidentialité.</p>	<p>Maîtrise en droit et dans les dernières années, posséder trois (3) ans de pratique ou d'enseignement en droit de la santé mentale.</p> <p>OU</p> <p>Baccalauréat en droit et dans les dernières années, posséder cinq (5) ans de pratique ou d'enseignement en droit de la santé mentale.</p>	
<p>PST1510G Pratique de la pair-aidance</p> <p>Organisation de l'intervention, des premiers contacts à son terme. Les éléments contributifs d'un bon pairage. Éléments structurants d'une intervention (planification, gestion de dossiers, prise de notes). Éléments à la base d'une relation d'aide.</p>	<p>Doctorat dans une discipline pertinente et dans les dernières années posséder trois (3) années de pratique ou d'enseignement dans un domaine de l'intervention bio-psycho-sociale (avec un minimum de 2 années de pratique).</p> <p>OU</p> <p>Maîtrise dans une discipline pertinente et dans les dernières années, posséder cinq (5) années de pratique ou d'enseignement dans un domaine de l'intervention bio-psycho-sociale (avec un minimum de 3 années de pratique).</p> <p>OU</p> <p>Baccalauréat dans une discipline pertinente et dans les dernières années, posséder sept (7) années de pratique ou d'enseignement dans un domaine de l'intervention bio-psycho-sociale (avec un minimum de 4 années de pratique).</p>	

<p>PST1600G Pair-aidance et primo-intervention</p> <p>L'écosystème de la primo-intervention. Stress opérationnel et événements traumatiques : impact sur la santé et le fonctionnement. L'environnement socioprofessionnel comme facteur de risque ou de protection.</p>	<p>Doctorat dans une discipline pertinente et dans les dernières années posséder trois (3) années de pratique ou d'enseignement dans un domaine de l'intervention bio-psycho-sociale en contexte de primo-intervention (avec un minimum d'une année de pratique). OU Maîtrise dans une discipline pertinente et dans les dernières années, posséder cinq (5) années de pratique ou d'enseignement dans un domaine de l'intervention bio-psycho-sociale en contexte de primo-intervention (avec un minimum de deux années de pratique). OU Baccalauréat dans une discipline pertinente et dans les dernières années, posséder sept (7) années de pratique ou d'enseignement dans un domaine de l'intervention bio-psycho-sociale en contexte de primo-intervention (avec un minimum de trois années de pratique).</p>	
<p>PST1610G La pair-aidance jeunesse</p> <p>Les principes, modalités et cadre juridique de l'intervention en pair-aidance dans un contexte jeunesse. Les principales problématiques psycho-sociales rencontrées en contexte jeunesse. Les dimensions éthiques et pratiques spécifiques.</p>	<p>Doctorat dans une discipline pertinente et dans les dernières années, posséder trois (3) années de pratique ou d'enseignement dans un domaine de l'intervention bio-psycho-sociale en contexte jeunesse intervention (avec un minimum d'une année de pratique) OU Maîtrise dans une discipline pertinente et dans les dernières années, posséder cinq (5) années de pratique ou d'enseignement dans un domaine de l'intervention bio-psycho-sociale en contexte jeunesse (avec un minimum de deux années de pratique) OU Baccalauréat dans une discipline pertinente et dans les dernières années, posséder sept (7) années de pratique ou d'enseignement dans un domaine de l'intervention bio-psycho-sociale en contexte jeunesse (avec un minimum de trois années de pratique)</p>	

<p>PST2500G Défis et enjeux de la pair-aidance</p> <p>Les dilemmes éthiques et leur gestion. Les biais cognitifs et leur influence dans l'interaction humaine. Enjeux de santé physique ou psychologique associés à l'intervention en pair-aidance.</p>	<p>Doctorat dans une discipline pertinente et dans les dernières années, posséder trois (3) années de pratique ou d'enseignement pertinentes au cours, incluant une expérience significative de l'éthique de l'intervention. OU Maîtrise dans une discipline pertinente et dans les dernières années, posséder cinq (5) années de pratique ou d'enseignement pertinentes au cours, incluant une expérience significative de l'éthique de l'intervention. OU Baccalauréat dans une discipline pertinente et dans les dernières années, posséder sept (7) années de pratique ou d'enseignement pertinentes au cours, incluant une expérience significative de l'éthique de l'intervention.</p>	
---	--	--

<p>PST2505G Rétablissement et santé globale</p> <p>Les facettes du rétablissement. Les notions de mieux-être et de bien-être. L'approche collaborative dans un cadre de soins interprofessionnels. Les outils au service des concepts de santé globale et holistique.</p>	<p>Doctorat dans une discipline pertinente (domaine de la santé ou de l'intervention psycho-sociale) et dans les dernières années, posséder trois (3) années de pratique ou d'enseignement dans un domaine de la santé, incluant une expérience d'au moins un (1) an dans un milieu d'intervention recourant à des pratiques axées sur le rétablissement.</p> <p>OU</p> <p>Maîtrise dans une discipline pertinente (domaine de la santé ou de l'intervention psycho-sociale) et dans les dernières années, posséder cinq (5) années de pratique ou d'enseignement dans un domaine de la santé, incluant une expérience significative d'au moins deux (2) ans dans un milieu d'intervention recourant à des pratiques axées sur le rétablissement.</p> <p>OU</p> <p>Baccalauréat dans une discipline pertinente (domaine de la santé ou de l'intervention psycho-sociale) et dans les dernières années, posséder sept (7) années de pratique ou d'enseignement dans un domaine de la santé, incluant une expérience significative d'au moins 3 ans dans un milieu d'intervention recourant à des pratiques axées sur le rétablissement.</p>	
---	--	--

PST3500G

Stage en pair-aidance

Expérimentation du rôle de pair-aidant en milieu de pratique. Réalisation d'interventions basées sur ses compétences théoriques, pratiques et ses acquis expérientiels. Collaboration en équipe multidisciplinaire. Enjeux éthiques et légaux de la pratique.

Doctorat dans une discipline pertinente et dans les dernières années posséder trois (3) années d'expérience d'enseignement et de supervision dans un domaine pertinent.
OU
Maîtrise dans une discipline pertinente et dans les dernières années, posséder cinq (5) années d'expérience d'enseignement et de supervision dans un domaine pertinent.
OU
Baccalauréat dans une discipline pertinente et dans les dernières années, posséder sept (7) années d'expérience d'enseignement et de supervision dans un domaine pertinent.

CONFAC – 380e séance – 10 SEPTEMBRE 2025

CERTIFICAT EN PRATIQUES RÉDACTIONNELLES

DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>RED2500 Rédaction avec l'intelligence artificielle</p> <p>Outils et techniques pour exploiter l'intelligence artificielle générative : conceptualisation, reformulation et cocréation. Compréhension de son fonctionnement. Développement d'un esprit critique et d'une posture éthique. Exercices pratiques.</p>	<p>Doctorat en communication, en sciences de la gestion ou dans un autre domaine des sciences humaines et un (1) an d'expérience récente en rédaction avec l'intelligence artificielle incluant une expérience avec une agence, un groupe média ou une grande organisation.</p> <p>OU</p> <p>Maîtrise en communication, en sciences de la gestion ou dans un autre domaine des sciences humaines et deux (2) ans d'expérience récente en rédaction avec l'intelligence artificielle incluant une expérience avec une agence, un groupe média ou une grande organisation.</p> <p>OU</p> <p>Baccalauréat en communication, en sciences de la gestion ou dans un autre domaine des sciences humaines et trois (3) ans d'expérience récente en rédaction avec l'intelligence artificielle incluant une expérience avec une agence, un groupe média ou une grande organisation.</p> <p>CONFAC – 380e séance – 10 SEPTEMBRE 2025</p>	

CERTIFICAT DE COMMUNICATION ET RELATIONS PUBLIQUES		
DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>REP3101 Recherche, analyse de données, évaluation</p> <p>Recherche formative d'une problématique spécifique aux relations publiques. Planification et exploration de données. Tableaux de bord et indicateurs mesurables de gestion. Objectifs SMART. Monitoring aux fins de diagnostic et d'application.</p>	<p>Doctorat en sociologie, en science politique ou en sciences de la gestion et 3 ans d'expérience en sondages; OU Maîtrise en sociologie, en science politique ou en sciences de la gestion et 3 ans d'expérience en sondages; OU Doctorat en communication, en sciences de la gestion ou dans un autre domaine des sciences humaines et trois (3) ans d'expérience récente dans le domaine des relations publiques incluant une expérience en recherche quantitative et qualitative pour une agence ou une grande organisation; OU Maîtrise en communication, en sciences de la gestion ou dans un autre domaine des sciences humaines et cinq (5) ans d'expérience récente dans le domaine des relations publiques incluant une expérience en recherche quantitative et qualitative pour une agence ou une grande organisation; OU Baccalauréat en communication, en sciences de la gestion ou dans un autre domaine des sciences humaines et sept (7) ans d'expérience récente dans le domaine des relations publiques incluant une expérience en recherche quantitative et qualitative pour une agence ou une grande organisation.</p> <p>CONFAC – 380e séance – 10 SEPTEMBRE 2025</p>	

COURS DE SERVICE EN ENTREPRENEURIAT - MILLÉNIUM		
DESCRIPTION DU COURS	EXIGENCES DE QUALIFICATION PROVISOIRES	EXIGENCES DE QUALIFICATION PERMANENTES
<p>ENT1006 –1 crédit Gestion des opérations de la petite entreprise</p> <p>Gestion opérationnelle dans un contexte entrepreneurial. Identification et structuration des activités clés d'un projet d'affaires. Alignement avec l'orientation de l'entreprise. Création de partenariats stratégiques, optimisation des processus.</p>	<p>1)</p> <p>Être titulaire d'un diplôme d'un baccalauréat en administration ou en toute autre discipline jugée pertinente</p> <p>et</p> <p>détenir au moins 5 ans d'expérience professionnelle en coaching et accompagnement d'entrepreneurs ou détenir au moins 5 ans d'expérience en tant qu'entrepreneur.</p> <p>OU</p> <p>2)</p> <p>Être titulaire d'un diplôme de maîtrise, d'un MBA, d'un DESS dans le domaine des sciences de l'administration ou dans une discipline jugée pertinente</p> <p>et</p> <p>détenir au moins 3 ans d'expérience professionnelle en coaching et accompagnement d'entrepreneurs ou détenir au moins 3 ans d'expérience en tant qu'entrepreneur.</p>	

<p>ENT1007 – 1 crédit Gestion financière de la petite entreprise</p> <p>Planification et pilotage financier d'une petite entreprise. Budget de démarrage et d'exploitation, montage financier, sources de financement et analyse de la rentabilité. Élaboration d'une demande de financement et suivi de la performance financière.</p>	<p>1)</p> <p>Être titulaire d'un diplôme d'un baccalauréat en administration ou en toute autre discipline jugée pertinente</p> <p>et</p> <p>détenir au moins 5 ans d'expérience professionnelle en coaching et accompagnement d'entrepreneurs ou détenir au moins 5 ans d'expérience en tant qu'entrepreneur.</p> <p>OU</p> <p>2)</p> <p>Être titulaire d'un diplôme de maîtrise, d'un MBA, d'un DESS dans le domaine des sciences de l'administration ou dans une discipline jugée pertinente</p> <p>et</p> <p>détenir au moins 3 ans d'expérience professionnelle en coaching et accompagnement d'entrepreneurs ou détenir au moins 3 ans d'expérience en tant qu'entrepreneur.</p>	
---	--	--

<p>ENT1008 – 1 crédit Lancer et gérer efficacement une petite entreprise</p> <p>Démarrage et gestion d'une petite entreprise. Bases en gestion des ressources humaines, en rédaction contractuelle, en développement des partenariats et en organisation des ressources. Gestion du temps et de préservation bien-être de l'entrepreneur.</p>	<p>1) Être titulaire d'un diplôme d'un baccalauréat en administration ou en toute autre discipline jugée pertinente</p> <p>et détenir au moins 5 ans d'expérience professionnelle en coaching et accompagnement d'entrepreneurs ou détenir au moins 5 ans d'expérience en tant qu'entrepreneur.</p> <p>OU</p> <p>2) Être titulaire d'un diplôme de maîtrise, d'un MBA, d'un DESS dans le domaine des sciences de l'administration ou dans une discipline jugée pertinente</p> <p>et détenir au moins 3 ans d'expérience professionnelle en coaching et accompagnement d'entrepreneurs ou détenir au moins 3 ans d'expérience en tant qu'entrepreneur.</p> <p>CONFAC – 382^e séance – 12 NOVEMBRE 2025</p>	
--	---	--