

Certificat et Microprogramme en pair-aidance

Séance d'accueil
Automne 2026

Faculté de l'apprentissage continu

Séance d'accueil

CERTIFICAT ET MICROPROGRAMME EN PAIR-AIDANCE

Katia Panagopoulos
Responsable de programmes
Automne 2026



Déroulement

Un bref historique et les objectifs du programme

La structure du programme

Le cheminement durant les études

Le Centre étudiant VS Studium

Facilitateurs de réussite

- Reconnaissance des acquis
- Le Baccalauréat par cumul de certificats
- Etc.

Services conseil à la Faculté et à l'UdeM

Le règlement des études

Informations utiles

Période de questions



Présentation du programme

La Faculté de l'apprentissage continu (FAC) – anciennement appelée la Faculté de l'éducation permanente (FEP) - a fait l'acquisition à l'été 2022 du microprogramme de 1^{er} cycle en *Santé mentale : mentorat pour pairs aidants* de la Faculté de médecine.

À l'automne 2023, la FEP proposait un ajustement au programme afin d'intégrer le volet déontologique et mieux préparer les étudiant.e.s aux stages.

En 2025 : Conception de deux nouveaux programmes : Certificat et Microprogramme, offerts dès l'automne 2026.

Les nouveaux programmes en pair-aidance visent à ce que l'étudiant soit en mesure de construire son identité de pair-aidant et d'adapter sa pratique professionnelle, le tout dans le respect de son intégrité physique, mentale et informationnelle et celle des pairs qu'il sera amené à accompagner, le tout, à partir des cadres de pratique, institutionnels et légaux.



Objectifs du programme

Au terme du programme, l'étudiant sera en mesure :

1. De se situer dans le monde de la pair-aidance.
2. D'évaluer une situation en tenant compte du cadre législatif et réglementaire applicable, afin d'adapter son approche de pair-aidant;
3. De peaufiner la relation de pair aidance en intégrant des fondements pratiques;
4. D'adapter sa pratique en tant que pair aidant en tenant compte des enjeux éthiques, des biais cognitifs et individuels, et des risques associés à la pair-aidance;
5. De planifier l'accompagnement d'un pair-aidé dans une trajectoire de rétablissement et sous l'angle de la santé globale;
6. D'organiser son intervention autour des techniques d'intervention appropriées. (spécifique au certificat)

Forces du programme

- Un programme axé sur les besoins du marché du travail
- Une équipe de chargé(e)s de cours passionnée détenant une expertise dans le domaine pertinent au cours enseigné.
- Équilibre entre les fondements théoriques et la pratique
- Obtenez rapidement des outils transférables dans votre milieu de travail



Perspectives professionnelles

Nombreux débouchés dans une variété de milieux tels que le réseau de la santé et des services sociaux, l'éducation et le milieu communautaire :

- Secteur de la santé et des services sociaux
- Organismes communautaires
- Centres de réadaptation
- Hôpitaux psychiatriques
- Centres de crises
- les services de primo-intervention
- le service militaire
- le milieu carcéral
- le secteur de l'éducation
- tout autre milieu offrant des services d'accompagnement en pair-aidance

Les possibilités d'emplois varient passablement selon les diplômes et l'expérience professionnelle de chacun.



Structure du programme

Le microprogramme comprend :

5 cours obligatoires
(15 crédits)
Niveaux 1000 et 2000

**Total = 5 cours de 45h
(15 crédits)**

Structure du microprogramme

Structure du programme

Le **certificat** comprend :

5 cours obligatoires
(15 crédits)
Niveaux 1000 et 2000

5 cours optionnels
(15 crédits)

**Total = 10 cours de 45h
(30 crédits)**

Certificat en pair-aidance

Structure du programme

Structure du programme (1-540-5-1)

Version 00 (A26)

Le certificat comporte 30 crédits.

LÉGENDE

CR : crédit

Segment 70

Les crédits du certificat sont répartis de la façon suivante : 15 crédits obligatoires et 15 crédits à option.

Bloc 70A

Obligatoire - 15 crédits.

Cours	Titre	CR
PST 1500G	Visages de la pair-aidance	3.0
PST 1505G	Dimensions juridiques de la pair-aidance	3.0
PST 1510G	Pratique de la pair-aidance	3.0

Cours	Titre	CR
PST 2500G	Défis et enjeux de la pair-aidance	3.0
PST 2505G	Rétablissement et santé globale	3.0

Microprogramme

Bloc 70B Contextes d'intervention

Option - Minimum 12 crédits, maximum 15 crédits.

Cours	Titre	CR
JES 2014Z	Intervention auprès du jeune suicidaire	3.0
PST 1600G	Pair-aidance et primo-intervention	3.0
PST 1610G	La pair-aidance jeunesse	3.0
PST 2955G	Psychopathologie et intervention	3.0
PST 3500G	Stage en pair-aidance	6.0

Cours	Titre	CR
SME 3010	Intervention en situation de crise	3.0
SPU 3033G	Santé des personnes et des communautés autochtones	3.0
VIO 1000	L'intervenant en contexte de violence	3.0
VIO 2016	Intervention en contexte traumatique	3.0

Bloc 70C Problématiques reliées

Option - Maximum 3 crédits.

Cours	Titre	CR
ASA 2221G	La communication en santé	3.0
JES 2015D	Les jeunes de la rue	3.0
PPL 3040	Communication interculturelle	3.0
SME 1050	Dynamique et développement de la personnalité	3.0

Cours	Titre	CR
SME 3035Z	Les troubles de la personnalité	3.0
SXS 2002	Sexualité et troubles de santé mentale	3.0
TXM 1150D	De la prévention à la réadaptation en dépendances	3.0
VIO 3020	Profil vulnérables	3.0

Charge de travail

Un cours universitaire représente :

- 45 heures d'activités d'enseignement en classe
- 3 heures par semaine, sur 15 semaines (généralement)
- 90 heures de travail personnel
- Minimum 2 évaluations par cours de 3 crédits

Horaire typique à **temps plein** : 4 cours en automne, 4 cours en hiver et 2 en été = 1 an

- Représente environ 36 h (9 h x 4 cours) à consacrer aux études / semaine

Horaire typique à **temps partiel** : 2 cours en automne, 2 cours en hiver et 1 en été = 2 ans

- Représente environ 18 h (9 h x 2 cours) à consacrer aux études / semaine

Cheminement dans le programme

Études à
temps plein
ou à temps
partiel

Trois
sessions par
année

Cours de soir
(18h30 à
21h30 et de
fin de
semaine

Pas plus de 3
sessions
consécutives
d'inactivité

Maximum de
4 ans pour
compléter le
programme

Important !

Pour éviter que votre dossier ne se ferme, vous devez obligatoirement vous inscrire à au moins un cours lors de votre trimestre d'admission.

*** Attention aux doubles échecs***

Le Centre étudiant

Votre espace web, sécurisé et personnel, réunissant vos données d'études et vous permettant d'effectuer les opérations liées à votre cheminement universitaire.

Il permet de:

- Faire vos choix de cours

- Trouver votre relevé de notes

- Trouver certains formulaires dont vous pourriez avoir besoin

- Trouver votre facture

- Etc...

<https://registraire.umontreal.ca/nous-joindre/bureau-du-registraire>

Formulaires: <https://registraire.umontreal.ca/publications-et-ressources/formulaires/>



Conseils pour les choix de cours

- Attention ! Vous devez absolument choisir au moins un cours lors de votre trimestre d'admission sans quoi votre dossier se fermera.
- Il est important de bien planifier votre cheminement, surtout si vous voulez étudier à temps plein.
- Attention aux doublons si vous faites un baccalauréat par cumul.
- Vous pouvez gérer vos choix de cours à votre rythme. Vous avez toutefois un maximum de 4 ans pour compléter le certificat et 2 ans pour compléter le microprogramme.

**Problème avec le Centre étudiant ?
Soutien TI: 514-343-7288**

Votre environnement numérique d'apprentissage

Chaque cours a son site StudiUM, sur lequel vous trouverez:

- Plan de cours, calendrier
- Nouvelles, Forum
- Matériel et activités d'apprentissage (PowerPoint, vidéos...)
- Devoirs (travaux), quiz
- Résultats & rétroactions



Facilitateurs de réussite

Découvrez la panoplie de [programmes et services](#) mis en place afin de faciliter ou encore accélérer votre projet d'études :

- Reconnaissance des acquis expérimentiels
- BAC par cumul
- Accompagnement personnalisé



Reconnaissance des acquis expérimentiels (RAE)

- Grâce à la reconnaissance des acquis expérimentiels (RAE), vous pourriez accélérer votre parcours de formation en obtenant des crédits, dans la limite de l'exemption de cinq cours par certificat.
- Vous devrez démontrer que vos compétences acquises correspondent de manière satisfaisante aux objectifs d'apprentissage de cours.
- Avez-vous le profil RAE ? Évaluez votre capacité à entreprendre un processus de reconnaissance des acquis expérimentiels en répondant à un court autotest de 8 questions : [Reconnaissance des acquis expérimentiels](#)

Baccalauréat par cumul

Baccalauréat par cumul : **cheminement libre**

Choisir le cheminement libre pour le BAC par cumul, c'est construire un baccalauréat sur mesure en additionnant des formations qui vous passionnent et qui vous permettront d'intégrer le milieu de travail qui vous intéresse.

Bonne nouvelle, le processus de choix est flexible, et les combinaisons de programmes sont multiples : vous pouvez jumeler jusqu'à 3 certificats parmi les [31 offerts à la FAC!](#)

Son fonctionnement ?

1. Déposez votre demande d'admission à un premier certificat puis, au trimestre suivant ou après l'obtention du premier diplôme, demandez l'admission à un deuxième certificat, jusqu'au total de trois certificats;
2. À la fin de votre parcours de formation, et en deçà du délai de 10 ans pour compléter et obtenir votre grade, vous pourrez faire votre demande de baccalauréat par cumul dans la plateforme Synchro : [Demande de baccalauréat par cumul.](#)

Baccalauréat par cumul

Baccalauréat par cumul : **cheminement spécifique**

Choisir le BAC par cumul avec appellation, c'est à la fois acquérir des compétences distinctes et complémentaires dans différents domaines et obtenir un grade universitaire pour lequel le cheminement est clairement précisé sur le diplôme.

Son fonctionnement ?

1. Choisissez le baccalauréat par cumul qui vous intéresse parmi la liste à la page suivante;
2. Visitez sa fiche pour découvrir la liste des programmes reconnus qui peuvent le composer;
3. Déposez votre demande d'admission à un premier certificat puis, au trimestre suivant ou après l'obtention du premier diplôme, demandez l'admission à un deuxième certificat, jusqu'au total de trois certificats;
4. À la fin de votre parcours de formation, et en deçà du délai de 10 ans pour compléter et obtenir votre grade, vous pourrez faire votre demande de baccalauréat par cumul dans la plateforme Synchro : [Demande de baccalauréat par cumul](#).

Guide du bac par cumul : [Guide du BACCUM](#)

Baccalauréat par cumul

Cheminement libre

[Baccalauréat par cumul](#)

Communication

[Baccalauréat par cumul en pratiques de la communication](#)

Intervention

[Baccalaureat en etudes du phenomene criminel](#)

[Baccalauréat par cumul en fondements et pratiques en sciences sociales et santé](#)

Gestion

[Baccalauréat par cumul en créativité, innovation et entrepreneuriat](#)

[Baccalauréat par cumul en direction et leadership](#)

[Baccalauréat par cumul en finance](#)

[Baccalauréat par cumul en gestion internationale](#)

[Baccalauréat par cumul en gestion des opérations et de la logistique \(GOL\)](#)

[Baccalauréat par cumul en gestion de projets](#)

[Baccalauréat par cumul en gestion des ressources humaines](#)

[Baccalauréat par cumul en gestion et sécurité des systèmes d'information](#)

[Baccalauréat par cumul en marketing](#)

[Baccalauréat par cumul en planification financière personnelle](#)

Services conseil à la Faculté

Vous avez besoin de conseils professionnels quant à votre projet d'études à la FAC ?

Un accompagnement personnalisé est disponible gratuitement pour les étudiants de la FAC.

Pour prendre rendez-vous avec l'équipe d'aide à la réussite : [prendre rendez-vous](#)

Services conseil à la Faculté

- ✓ Conseil à la réussite
- ✓ Conseil au cheminement bac par cumul
- ✓ Tutorat par les pairs

<https://fac.umontreal.ca/facilitateurs-de-reussite/>

Ressources et guides:

- ✓ [Partir du bon pied](#)
- ✓ [Les incontournables](#)
- ✓ [Le choix de cours](#)
- ✓ [Les travaux et les examens](#)
- ✓ [Les accélérateurs de parcours](#)
- ✓ [Guide de présentation et de rédaction pour les travaux écrits](#)
- ✓ [Outil d'aide au calcul de la moyenne cumulative](#)



« *Comment se préparer pour une rentrée réussie* »

Nous vous suggérons cette **rencontre d'information**, pour :

- Découvrir les principaux moyens pour bien réussir sa rentrée universitaire
- Se familiariser avec les services et ressources offerts
- Identifier les personnes-ressources pouvant accompagner dans le cheminement académique et la réussite des études
- Obtenir des conseils pratiques pour bien s'organiser
- Repartir avec des outils concrets pour faciliter son intégration.

Mercredi 9 septembre 2026

12 h 00

En ligne :

[Inscription](#)

Autres services offerts par l'UdeM

- ✓ Services à la vie étudiante
- ✓ Soutien psychologique
- ✓ Conseils carrière
- ✓ Aide à l'apprentissage
- ✓ Association étudiante (AGEFAC)
- ✓ Bibliothèques
- ✓ Soutien aux personnes étudiantes en situation de handicap

Mesures d'accommodement SESH (Soutien aux étudiants en situation de handicap)

- Pour toute personne ayant reçu un diagnostic de situation de handicap et dûment inscrite à l'Université, les conseillères et conseillers du [Soutien aux étudiants en situation de handicap](#) représentent les premières ressources avec qui prendre contact pour effectuer les démarches essentielles à la réussite de son parcours d'études.
- Le [rendez-vous pour la personne en situation de handicap](#) permet de s'inscrire au service, qui est chargé de l'évaluation, de l'établissement et de la coordination des mesures d'accommodements.
- Mesures mises en place par la FAC: [Mesures FAC](#)

Règlement des études de 1^{er} cycle

- **Modification de choix de cours** (date limite dans le calendrier facultaire)
- **Annulations-abandons** (formulaire + date limite)

Automne 2026

1 ^{er} juillet 2026	Date limite d'admission
1 ^{er} septembre 2026	Rentrée des étudiantes et étudiants
7 septembre 2026	Congé universitaire – Fête du Travail
16 septembre 2026	Date limite pour la modification des choix de cours ou l'annulation sans frais
30 septembre 2026	Congé universitaire – Journée nationale de la vérité et de la réconciliation
12 octobre 2026	Congé universitaire – Action de grâce
19 octobre 2026	Période d'activités libres du 19 au 25 octobre
6 novembre 2026	Date limite pour l'abandon (avec frais) d'un cours
23 décembre 2026	Fin du trimestre
24 décembre 2026	Congés universitaires – Fêtes de fin d'année du 24 décembre 2026 au 4 janvier 2027

Règlement des études de 1^{er} cycle

- **Substitution-équivalence-transfert** (cours réussi il y a moins de 10 ans, avec une note de C et plus). Faire sa demande par formulaire, dans votre Centre étudiant.
- **Probation**
Art. 14.3 a i)
L'étudiant dont la moyenne cumulative, annuelle ou par segment, est égale ou supérieure à 1,7 et inférieure à 2,0 est mis en probation.
(entre C- et C)
- **Exclusion**
Art. 16.1
L'étudiant est exclu du programme dans les cas suivants : c) Échec à la reprise d'un cours e) Moyenne inférieure à 1,7 (moins de C-)
- **Absence – retard évaluations** (formulaire de demande dans votre Centre étudiant)
- **Plagiat:** [Intégrité - Université de Montréal](#)

[Reglement des etudes de premier cycle](#)

Attention au plagiat

- Définitions:
- « Le plagiat est l'acte de faire passer pour siens les textes ou les idées d'autrui. »
 - « La fraude est un acte de tromperie fait pour gagner un avantage personnel, parfois au détriment des autres. »

Source : <https://integrite.umontreal.ca/reglements/definitions-generales/>

[Intégrité - Université de Montréal \(umontreal.ca\)](https://integrite.umontreal.ca/)

Exemples de plagiat:

- La sollicitation, l'offre ou l'échange d'information pendant un examen
- L'utilisation de contenus générés par un système d'intelligence artificielle (comme ChatGPT), à moins d'autorisation explicite à l'occasion d'une évaluation

[Types d'infractions](#)

Échelle de notation de la FAC

Points (note en %)	Lettre	Points	Application concrète	Qualificatifs
89,5 - 100	A+	4,3	Objectifs dépassés Le travail fourni est de qualité exceptionnelle. Dans son ensemble, le travail dépasse les critères attendus de rendement. Excellente intégration des notions vues en classe	Excellent
84,5 - 89,4	A	4,0	Objectifs tout à fait atteints Le travail fourni est excellent, tous les critères attendus de rendement ont été respectés. Très bonne intégration des notions vues en classe.	
79,5 - 84,4	A-	3,7		
76,5 - 79,4	B+	3,3	Objectifs généralement atteints Le travail fourni est très bon, la majorité des critères attendus de rendement ont été respectés. Les notions vues en classe sont généralement bien intégrées.	Très bon
72,5 - 76,4	B	3,0		
69,5 - 72,4	B-	2,7		
64,5 - 69,4	C+	2,3	Objectifs partiellement atteints Le travail fourni est bon, mais présente certaines lacunes. Les critères attendus de rendement n'ont été respectés que partiellement. Les notions vues en classes sont plus ou moins bien intégrées.	Bon
59,5 - 64,4	C	2,0*		
56,5 - 59,4	C-	1,7	Objectifs atteints de façon minimale Le travail fourni est passable, mais présente plusieurs lacunes importantes. Les critères attendus de rendement n'ont été respectés que minimalement. Les notions vues en classe sont généralement peu ou mal intégrées.	Passable
53,5 - 56,4	D+	1,3		
49,5 - 53,4	D**	1,0		
34,5 - 49,4	E	0,5	Objectifs généralement non atteints Le travail fourni présente des lacunes, dont certaines importantes. Les critères attendus de rendement sont peu respectés. Les notions vues en classe présentent des lacunes quant à leur intégration.	Faible – échec
0 - 34,4	F	0,0	Objectifs pas du tout atteints Aucune intégration des notions vues en classe dans les travaux, examens et exercices	Nul – échec
	(S)	sans valeur numérique	sans valeur numérique	Succès
	(E)	sans valeur numérique	sans valeur numérique	Échec

Informations utiles

- Consultez le **site Web du programme** : [Certificat et Microprogramme](#)
- **Sommaires** des cours PST : *à venir*
- **Programmation** 2026-2027 PST : [Programmation 2026-2027](#)
- Demandez votre **carte étudiante** en ligne ou en personne: [Services des cartes udem](#)
- Activez votre **adresse institutionnelle** : [prénom.nom@umontreal.ca](#)
[Comment activer son courriel institutionnel.pdf](#)
- Consultez le **calendrier facultaire** : [Calendrier facultaire](#)
- Consultez le **règlement** des études de 1^{er} cycle : [Règlement des études](#)

Informations utiles

- Nombreux services aux étudiants : [Services à la vie étudiante | UdeM](#)
- Parcours étudiant: [Parcours étudiant - FAC](#)
- Comment développer vos méthodes d'apprentissage: [Soutien à l'apprentissage | UdeM](#)
- Comment présenter un travail: [Présentation d'un travail écrit](#)
- Comment citer correctement vos sources: [Citer les sources](#)
- Préparez votre rentrée à la FAC : [Retour aux études](#)

Personnes - ressources

Katia Panagopoulos : Responsable de programmes

sme-responsable@fac.umontreal.ca

À contacter pour le volet pédagogique (cheminement dans le programme, contenu des cours, soutien)

Silvie Chadillon : TGDE (technicienne à la gestion des dossiers étudiants)

sme-tgde@fac.umontreal.ca

Tél. (514) 343-2013

Tél. sans frais 1 800 363-8876

À contacter pour les inscriptions, annulations, abandons de cours, pour les questions relatives à la diplomation, pour les demandes d'équivalences.

Joanie Leboeuf : TCTB (technicienne en coordination du travail de bureau)

sme-tctb@fac.umontreal.ca

Tél. (514) 343-6518

Tél. sans frais 1 800 363-8876

À contacter pour les examens différés et les demandes de révision de notes.

L'ACCUEIL:

info@fac.umontreal.ca

Tél. (514) 343-6090

Tél. sans frais 1 800 363-8876

Faculté de l'apprentissage continu

À contacter pour toutes questions d'ordre général ou autres

Merci et bonne session !



Faculté de
l'apprentissage
continu

Université 
de Montréal
et du monde.