Université de Montréal | Faculté de l'éducation permanente

DONNEZ
- VOUS -
PLUS DE
CRÉDITS

Université de Montréal | Faculté de l'éducation permanente

Certificat de gérontologie

Séance d'accueil – Été 2025

Université de Montréal | Faculté de l'éducation permanente

Le certificat de gérontologie

Le certificat de gérontologie s'adresse à toute personne désireuse de mieux comprendre les réalités inhérentes au vieillissement et à la vieillesse, et d'assurer de meilleures pratiques en matière d'intervention gérontologique:

- infirmières, travailleurs sociaux, professionnels de la santé autres : gestionnaires, physiothérapeutes, etc.), issus des domaines de la **santé, services sociaux, organisation communautaire, ressources d'hébergement, etc.**)
- Mais aussi des personnes qui désirent réorienter leur carrière dans le domaine de la relation d'aide ou dans le développement de **ressources** destinées aux personnes âgées
- Ou à toute personne simplement intéressée par le domaine de la gérontologie (retraités, étudiants d'autres facultés), que ce soit des proches aidantes ou des personnes âgées.

Le certificat de gérontologie

Le **Certificat de gérontologie** répond à des besoins de formation en vue d'obtenir un baccalauréat par cumul https://fep.umontreal.ca/programmes/baccalaureats/?gad_source=1&gclid=EAIaIQobChMI-s_h39ndhQMV6WRHARotpg-kEAAYASABEgLSt_D_BwE

ou de perfectionnement (certificat) dans le but de développer :

- des meilleures pratiques dans le domaine de l'intervention auprès des personnes âgées (reconnu par les conventions collectives de l'ensemble des établissements de santé et par l'OIIQ)
- un savoir être et un savoir faire face aux enjeux bio-psycho-sociaux du vieillissement et de la vieillesse
- Seul certificat au Québec à être basé sur une approche intégrée de l'étude de la vieillesse et du vieillissement (cours tous siglés GER)

Le programme et ses caractéristiques

Un certificat offert entièrement en ligne

- La presque totalité des cours sont offerts en ligne en mode asynchrone sur une plateforme de type moodle appelée StudiUM. Ces cours n'exigent pas de déplacement ni d'activités synchrones. Vous avez flexibilité et latitude pour réaliser vos cours.

- Le certificat se compose de deux types de cours en ligne
  - **Les cours en ligne autoportants avec personnes-ressource**
  - **Les cours en ligne avec chargés de cours**

Structure du programme

- Programme multidisciplinaire (de 30 crédits)
  - **Bloc 70A** – obligatoire – (12 crédits)
  - **Bloc 70B** – option – (minimum 0, maximum 9 crédits) Notions biologiques
  - **Bloc 70C** – option – (minimum 9, maximum 18 crédits) Pratiques et thématiques psychosociales
  - **Bloc 70D** – option – (minimum 0, maximum 3 crédits) Thématiques complémentaires

Voir structure de programme:

https://admission.umontreal.ca/programmes/certificat-de-gerontologie/structure-du-programme/

Bloc 70A Fondements

Obligatoire 12 crédits.

GER 1000D

3.0 Crédits

Introduction à la gérontologie

Définition de la gérontologie en fonction des aspects biologiques, psychologiques et, surtout, sociaux. Théories et paradigmes du champ interdisciplinaire. Enjeux psychosociaux majeurs de la vieillesse et du vieillissement. Remarque: Enseignement à distance. Cours équivalent(s) : GER1000

GER 1016D

3.0 Crédits

Physiologie et vieillissement

Modifications physiologiques accompagnant le vieillissement : de la cellule au système, des systèmes à tout l'organisme. Rapports entre les comportements et les modifications des fonctions physiologiques. Aperçu des champs de recherche. Remarques: Enseignement à distance. Cours équivalent(s) : GER1016

GER 1020D

3.0 Crédits

Vieillesse, cultures et sociétés

Analyse socioanthropologique du rôle et de la place des personnes âgées dans divers types de sociétés, Analyse d'attitudes, de pratiques sociales et de comportements individuels et collectifs face à la vieillesse dans une perspective transculturelle. Remarques: Enseignement à distance. Cours équivalent(s) : GER1020

GER 2021D

3.0 Crédits

Santé mentale et vieillissement

Concepts de base en santé mentale et lien avec le vieillissement. Problèmes, stratégies de prévention et promotion de la santé mentale chez les personnes âgées. Santé mentale des proches aidants. Ressources existantes en santé mentale. Remarques: Enseignement à distance. Cours équivalent(s) : GER2021.

Bloc 70B Notions biologiques

Option - Maximum 9 crédits.

GER 2015D

3.0 Crédits

Alimentation et vieillissement

Questions alimentaires liées au vieillissement : modifications physiologiques et contraintes sociales. Impacts de la société de consommation sur les habitudes alimentaires. Maladies d'origine nutritionnelle. Étude des thérapeutiques alimentaires. Remarques: Enseignement à distance. Cours équivalent(s) : GER2015.

GER 2019D

3.0 Crédits

Activités physiques et vieillissement

Aspects physiologiques, psychologiques et psychosociaux de l'activité physique liée au vieillissement. Analyse de divers modes d'intervention propres à ce groupe d'âge. Rôles des intervenants. Possibilités et limites de l'activité physique. Remarques: Enseignement à distance. Cours équivalent(s) : GER2019.

GER 2040D

3.0 Crédits

Approches thérapeutiques et vieillissement

Santé et maladie chez la personne âgée. Prévention et traitement. Pharmacologie, automédication, interactions médicamenteuses, toxicité, etc. Information relative à la prise de médicaments aux personnes âgées. Autres thérapies non médicamenteuses.

Bloc 70C Pratiques et thématiques psychosociales

Option - Minimum 9 crédits, maximum 18 crédits.

GER 2022D — 3.0 Crédits

Fin de vie et approches palliatives

Soins palliatifs (historique, organisation, normes et valeurs); fin de vie et vieillissement; diversité de la ritualité funéraire en Occident; enjeux concernant la mort assistée ici et ailleurs. Cours équivalent(s) : GER2022

GER 3045D — 3.0 Crédits

Maladie d'Alzheimer et autres troubles cognitifs

Approche holistique de la démence de type Alzheimer et exploration des troubles cognitifs associés. Pratiques interdisciplinaires traitant de l'altération du comportement, place des proches aidantes, du réseau formel et stratégies d'intervention. Remarques: Enseignement à distance.

GER 3046D — 3.0 Crédits

Le grand âge

Dimensions et problématiques liées au grand âge : enjeux et défis liés à la santé, aux situations résidentielle, familiale, économique et aux services; aspects éthiques, interculturels et ontologiques. Remarques: Enseignement à distance.

GER 3065D — 3.0 Crédits

Femmes et vieillissement

Santé et conditions d'existence des femmes vieillissantes. Tendances relatives aux inégalités sociales hommes-femmes à la retraite et aux rapports familiaux. Évaluation des préjugés, des inégalités et des enjeux qui concernent les aînées. Remarques: Enseignement à distance.

GER 3066D — 3.0 Crédits

Prévention de la maltraitance chez les aînés

Dépistage et prévention de la maltraitance physique, matérielle, psychologique, sexuelle, et de la négligence et des abus financiers envers les ainés; droits et recours légaux. Conséquences sur la santé. Contexte sociaux, culturels et familiaux.

GER 3067D — 3.0 Crédits

Soutien à domicile des personnes agées

Développement du savoir-faire et du savoir-être dans le rôle d'intervenant pivot ou de gestionnaire de cas. Coordination des soins et établissement de plans d'intervention en interdisciplinarité. Outils d'évaluation et gestion de cas. Remarques: Enseignement à distance.

GER 3100 — 3.0 Crédits

Stage en gérontologie

Processus d'apprentissage pratique visant l'acquisition et l'intégration de connaissances reliées à des champs de pratique ou de recherche appliquée. Remarques: Tout projet doit être soumis au responsable de programmes pour approbation. Cours équivalent(s) : GER3090.

Bloc 70D Thématiques complémentaires

Option - Maximum 3 crédits.

SME 3035V — Horaire de soir — 3.0 Crédits

Cadre juridique de l'intervention

Initiation au cadre juridique de l'intervention en santé mentale : consentement aux soins, régimes de protection, garde en établissement, contention, dossier médical et confidentialité, droits fondamentaux. Notions théoriques, cas pratiques.

SOI 2633 — 3.0 Crédits

Introduction aux soins palliatifs et de fin de vie

Études de situations cliniques palliatives et de fin de vie. Travail en équipe interdisciplinaire. Soulagement de la douleur et des symptômes. Accompagnement de la personne/famille. Questions légales et éthiques. Spiritualité en fin de vie.

SOL 1967 — Horaire de jour — 3.0 Crédits

Sociologie du vieillissement

Théories de base en sociologie du vieillissement. L'organisation du travail et le vieillissement de la population. Le rôle des institutions. La retraite. La situation des femmes. La famille et les générations.

SVS 3732 — Horaire de jour — 3.0 Crédits

Pratiques auprès des personnes âgées

Problématiques, politiques et pratiques particulières au champ de la gérontologie sociale. Initiation à l'intervention auprès des personnes âgées et de leur milieu social.

TXM 1221D — 3.0 Crédits

Psychopharmacologie des substances psychotropes

Notions essentielles en physiologie. Analyses des effets des substances psychotropes. Conséquences à court et à long termes : tolérance, dépendance, sevrage. Classification des psychotropes.

VIO 3020 — Horaire de soir — 3.0 Crédits

Profils vulnérables

Populations au profil particulièrement vulnérable à la victimisation. Aînés, personnes handicapées, toxicomanes, prostitués, etc. Problématiques, réseau d'aide, stratégies d'intervention spécifiques.

VIO 3020D — Horaire de jour — 3.0 Crédits

Profils vulnérables

Populations au profil particulièrement vulnérable à la victimisation. Aînées, personnes handicapées, toxicomanes, prostitués, etc. Problématiques, réseau d'aide, stratégies d'intervention spécifiques.

Divers types de cours en ligne: les cours autoportants

BLOC A	**BLOC B**	**BLOC C**	**BLOC D**
GER 1000D	GER2015D	GER3046D	TXM1221D
GER1016D	GER2019D	GER3065D	
		GER3067D	

Cours encadrés par des **personnes-ressource**, qui ne sont pas des personnes chargées de cours

Les cours en ligne autoportants

- Cours entièrement conçus pour être suivis sans que la présence d'un enseignant ne soit requise.
- Encadrement par une **personne-ressource** qui répond à vos questions relatives aux contenus des cours.
- Importance d'être constant et régulier dans vos apprentissages. Il n'y a personne pour vous obliger à réaliser les activités d'apprentissage, ce qui exige de l'autodiscipline.

Note: Les personnes-ressource ne peuvent pas répondre à toute question qui n'est pas en relation avec les contenus du cours. Pour tout problème autre, vous devez vous adresser à :

ger-secr@fep.umontreal.ca

GER1000D

Introduction à la gérontologie

Forum

Accueil et présentation

Plan de cours et ressources

Évaluations

Partie 1

Être ou ne pas être vieux

Partie 2

Comprendre et intervenir

Partie 3

Vieillir et vivre en société

?

Jose Mukekwa

Bonjour et bienvenue dans votre cours à distance.

Tout au long de la session, je serai votre personne ressource et je vous accompagnerai dans vos apprentissages et votre réussite. N'hésitez pas à me contacter en utilisant le

Divers types de cours en ligne:
Les cours avec chargé.e.s de cours

BLOC A	**BLOC B**	**BLOC C**
GER 1020D	GER2040D	GER2022D
GER2021D		GER2040D
		GER3045Z
		GER3066D

Cours gérés par des chargés de cours, qui sont des enseignants

Les cours en ligne avec chargé.e de cours

- Ces cours se distinguent des précédents par le fait qu'ils ont un enseignant, comme les cours en salle de classe.
- Les cours, qui ne sont pas des cours magistraux, se déroulent au même rythme qu'en salle de classe, soit une séance à la fois, des fois 2 ou 3 séances quand il s'agit d'une même thématique, mais tout comme les cours autoportants, ils vous permettent d'aller à votre rythme personnel. Ces cours, comme les autoportants, sont asynchrones et flexibles (des rencontres sur zoom ont lieu mais la présence est facultative, les séances étant enregistrées).
- Un cours optionnel est offert en ligne mais en présentiel (GER3045D)
- Les examens peuvent être réalisés à l'intérieur d'une fourchette de 48 heures.

L'équipe du personnel enseignant

- Les chargés de cours, tout comme les personnes ressources proviennent :
  - des secteurs de la pratique
  - du secteur de la recherche
  - du domaine de l'enseignement
- Ils sont détenteurs soit :
  - d'une maîtrise
  - d'un doctorat

    - dans les domaines du vieillissement, de la santé ou des services sociaux

    - ils sont experts de la matière enseignée (psychologie, anthropologie, travail social, sciences infirmières, médecine, pharmacie, etc.).

Le stage (GER3100)

- Le stage est optionnel et peut être réalisé dans certains organismes convenus
- Il peut aussi être réalisé dans un lieu convenu par l'étudiant de gré à gré avec l'établissement d'accueil
- Le responsable de programme détermine la validité du type de stage prévu
- 24 crédits préalables sont exigés, avec obligation d'avoir suivi le GER 3046D
- Exigence d'une moyenne supérieure ou égale à 3,0.

Les ressources du programme

Personnes contact du programme

- Responsable du programme
  Ignace Olazabal, Ph.D.

- Technicienne à la gestion des dossiers étudiants (TGDE)
  Isabelle Ginchereau

- Technicienne en coordination de travail de bureau (TCTB)
  Ingrid Beaudiot

Responsable de programme

- Conseils aux étudiants
- Résolution de problèmes divers
- Révision de votre dossier étudiant
- Reconnaissance des **acquis de cours** : équivalence, transfert ou substitution (il faut remplir le formulaire dans votre centre étudiant).
- Ne s'occupe pas de la reconnaissance des acquis expérientiels (écrire, pour ce, à : reconnaissance@fep.umontreal.ca)

Responsable : **Ignace Olazabal** ji.olazabal@umontreal.ca ou

ger-resp@fep.umontreal.ca

ou (514) 343-6111 poste 2846

Technicienne à la gestion des dossiers étudiants (TGDE)

- Critères d'admission
- Choix de cours et inscription
- Annulation et modification du choix de cours
- Reconnaissance d'études antérieures (dossier)

Isabelle Ginchereau

Téléphone : 514 343-2017 ger-tgde@fep.umontreal.ca

Secrétariat (TCTB)

- Cours autoportants (tout ce qui n'a pas rapport aux contenus de cours, comme les problèmes techniques, examens différés, etc.)
- Messages aux chargé(e)s de cours
- Mesures d'accommodement pour les étudiants en situation de handicap
- Examen différé pour les cours autoportants
- Révision de l'évaluation

Ingrid Beaudiot

Téléphone : 514 343-7993 ger-secr@fep.umontreal.ca

Conseils pour réussir ses cours en ligne

- Planifier sa formation et être disponible : il est nécessaire de se libérer du temps et de bloquer des dates et des horaires dans son agenda.
- Prévenir son entourage : il faut prévenir sa famille, son entourage ainsi que ses collaborateurs proches pour ne pas être interrompu lors de ses séances de travail.
- Prendre des notes pendant les cours en ligne et tenir compte de sa méthode de mémorisation.
- Profiter du tutorat et des occasions virtuelles (ou réelles) pour rencontrer et échanger avec les autres étudiants et les enseignants ou les personnes ressource.
- Faire preuve d'autodiscipline : clarifier ses besoins et les objectifs de sa formation pour garder la motivation, même seul(e), à la maison… Le fait de travailler ou d'avoir une famille ne peut être évoqué pour demander un allégement du travail demandé.

Les normes du succès: Contrer le plagiat

- Être conscient du fait que tout acte de plagiat peut entraîner une **expulsion définitive du programme et de l'Université de Montréal**.
- Constituent des actes de plagiat :
  - Utilisation d'internet sans références
  - Recopiage de textes déjà publiés sans références (genre Wikipédia)
  - Utilisation des robots conversationnels
  - Substitution de personne lors d'un examen ou d'un travail
  - Utilisation de matériel non autorisé, notamment les robots conversationnels

Service de reconnaissance des acquis expérientiels

- Principe de base de la reconnaissance
  - La reconnaissance des acquis peut se définir comme « l'*acte par lequel une autorité (une institution d'enseignement, une corporation professionnelle, un employeur, le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport) atteste qu'une personne a acquis les connaissances, habiletés ou compétences requises par un programme de formation ou une fonction de travail* ».
  - Le principe de base s'énonce ainsi : on peut faire des apprentissages valables et significatifs en dehors du système scolaire aussi bien qu'à l'intérieur de ce dernier. Ce qui importe, ce ne sont pas les lieux, les circonstances ou les méthodes de formation, mais ce qui a été effectivement appris.
- À qui ce service s'adresse-t-il?
  - À tout étudiant admis dans un programme de la FEP
    - jugeant posséder les expériences professionnelles, les formations suffisantes et pouvant en faire la démonstration.
    - capable de fournir des preuves de ses réalisations.
- Responsable

  Anne-Camille Batail: reconnaissance@fep.umontreal.ca) ou **514 343-6090**

Certificat de gérontologie

Bon succès !

DONNEZ
- VOUS -
PLUS DE
CRÉDITS

Université de Montréal | Faculté de l'éducation permanente