Université de Montréal
Faculté de l'éducation permanente

PORTRAIT DE MES ACQUIS EXPÉRIENTIELS

Cours : SXS1000 SEXUALITÉ ET ENJEUX DE SOCIÉTÉ

Nom du candidat/de la candidate : _____

En prenant quelques minutes pour répondre à ce questionnaire, vous pourrez déceler plus précisément votre potentiel d'exemption.

Partie 1

JE SUIS EN MESURE DE DÉCRIRE PAR ÉCRIT : (pour chaque élément, cochez une réponse)	**Très facilement**	**Plutôt facilement**	**Moyennement facilement**	**Faiblement facilement**
1. Définir la sexualité humaine et le concept de santé sexuelle selon une perspective biologique, psychologique et sociologique.	❒	❒	❒	❒
2. Situer dans le temps les éléments significatifs de l'évolution de la sexualité dans la société québécoise du 20e et du 21e siècle.	❒	❒	❒	❒
3. Adopter une posture de neutralité dans le cadre de ses interventions.	❒	❒	❒	❒
4. Prendre position critique face aux enjeux sociaux actuels ou projetés liés à la sexualité	❒	❒	❒	❒
5. Relier les enjeux sociaux actuels aux impacts potentiels sur la sexualité de l'individu et de son environnement familial et social.	❒	❒	❒	❒
Complétez la partie 2				

PARTIE 2

JE SUIS EN MESURE DE FOURNIR UNE OU PLUSIEURS PREUVES DE RÉALISATION* EN LIEN LE THÈME DU COURS.
(Cochez toutes les cases qui s'appliquent dans votre cas)

- ❑ Exemple vécu de situation de travail ou de mandat ou de projet touchant le thème du cours
- ❑ Lecture ou consultation d'un ouvrage : théorie, méthodologie, cadre d'analyse, guide technique, fiche technique, articles, etc.
- ❑ Description de tâches sur le poste de travail
- ❑ Évaluation de rendement par le service des ressources humaines
- ❑ Lettre rédigée par une personne témoin (supérieur, collègue, client, patient, usager, etc.) attestant de ses compétences dans ce domaine
- ❑ Outil de gestion utilisé dans le cadre de son travail
- ❑ Rédaction ou participation à un rapport
- ❑ Rédaction ou participation à un article ou à un livre
- ❑ Rédaction ou participation à un plan d'intervention
- ❑ Rédaction ou participation à une étude ou à une recherche
- ❑ Application d'un procédurier ou d'un cahier de charge
- ❑ Courriels, mémos, notes
- ❑ Compte rendu ou procès-verbal de réunion
- ❑ Rapport de stage
- ❑ Rapport d'évaluation
- ❑ Projet de recherche

- ❑ Preuve d'enseignement ou comme formateur/trice
- ❑ Attestation de formation continue (atelier, colloque, séminaire, conférence ou autre)
- ❑ Manuel de formation
- ❑ Présentation Power Point ou similaire
- ❑ Plan de coaching ou de mentorat
- ❑ Conception ou animation d'un exercice d'apprentissage
- ❑ Suivi d'un module MOOC
- ❑ Accompagnement par un pair
- ❑ Formation à distance
- ❑ Formation sur un nouveau poste
- ❑ Formation par un fournisseur d'équipement
- ❑ Sites internet de référence
- ❑ Réalisation d'un travail de session universitaire
- ❑ Photographie ou réalisation filmée
- ❑ Rapport de laboratoire
- ❑ Prix, récompense ou médaille obtenue
- ❑ Certification obtenue
- ❑ Réalisation de type informatique (ex : site internet, logiciel, capsule, MOOC, etc.)
- ❑ Preuve de participation dans une association, un club, une communauté de pratiques, une chambre de commerce, etc.
- ❑ Conception d'un document, d'un plan, d'une méthode, etc.
- ❑ Organisation d'un événement

Si vous avez coché une majorité de réponses correspondant aux cases «*Très facilement et Plutôt facilement*» et que vous pouvez fournir des preuves de réalisation, cela signifie que vous pouvez déposer votre candidature pour recevoir un service de reconnaissance des acquis expérientiels.