

AUTOTEST DE SES ACQUIS EXPÉRIENTIELS

Cours : REP 2300Z – RELATIONS AVEC LES MÉDIAS

Nom du candidat/e : _____

Matricule UdeM du candidat/e : _____

En prenant quelques minutes pour répondre à ce questionnaire, vous pourrez déceler plus précisément votre potentiel d'exemption pour ce cours.

Partie 1

<u>JE SUIS CAPABLE DE DÉMONTRER PAR ÉCRIT DE QUELLE MANIÈRE JE M'Y PRENDS POUR :</u> (Cochez la case appropriée)	Très facilement	Plutôt facilement	Moyennement facilement	Faiblement facilement
1- Identifier les règles de base entourant la pratique des relations avec les médias	☐	☐	☐	☐
2- Comprendre la réalité et l'environnement journalistique : confection de liste de presse, fonctionnement d'une salle de rédaction, heures de tombées, contraintes de temps et d'espace, traitement de la nouvelle, recours aux tactiques appropriées, exclusivité, etc.	☐	☐	☐	☐
3- Percevoir les intérêts et les objectifs des journalistes dans le traitement de l'actualité	☐	☐	☐	☐
4- Analyser des enjeux, planifier et développer des stratégies de relations de presse et des concepts adaptés à la conjoncture ainsi qu'aux objectifs poursuivis	☐	☐	☐	☐
5- Concevoir, rédiger et superviser la production des outils nécessaires et publications destinés aux gens des médias	☐	☐	☐	☐
6- Être apte à dresser un échéancier, à budgétiser, à organiser et à encadrer un événement de	☐	☐	☐	☐

presse ainsi qu'à en évaluer les résultats au moyen d'une revue de presse entre autres				
7- Comprendre l'impact des médias sociaux sur le travail des relationnistes et des journalistes	☐	☐	☐	☐
Complétez la partie 2				

Partie 2

JE SUIS EN MESURE DE FOURNIR UNE OU PLUSIEURS PREUVES DE RÉALISATION* EN LIEN LE THÈME DU COURS.

(Cochez toutes les cases qui s'appliquent dans votre cas)

** À ce stade-ci, il s'agit seulement de vérifier vos possibilités.*

- | | |
|---|--|
| ☐ Exemple vécu de situation de travail ou de mandat ou de projet touchant le thème du cours | ☐ Preuve d'enseignement ou comme formateur/trice |
| ☐ Lecture ou consultation d'un ouvrage : théorie, méthodologie, cadre d'analyse, guide technique, fiche technique, articles, etc. | ☐ Attestation de formation continue (atelier, colloque, séminaire, conférence ou autre) |
| ☐ Description de tâches sur le poste de travail | ☐ Manuel de formation |
| ☐ Évaluation de rendement par le service des ressources humaines | ☐ Présentation Power Point ou similaire |
| ☐ Lettre rédigée par une personne témoin (supérieur, collègue, client, patient, usager, etc.) attestant de ses compétences dans ce domaine | ☐ Plan de coaching ou de mentorat |
| ☐ Outil de gestion utilisé dans le cadre de son travail | ☐ Conception ou animation d'un exercice d'apprentissage |
| ☐ Rédaction ou participation à un rapport | ☐ Suivi d'un module MOOC |
| ☐ Rédaction ou participation à un article ou à un livre | ☐ Accompagnement par un pair |
| ☐ Rédaction ou participation à un plan d'intervention | ☐ Formation à distance |
| ☐ Rédaction ou participation à une étude ou à une recherche | ☐ Formation sur un nouveau poste |
| ☐ Application d'un procédurier ou d'un cahier de charge | ☐ Formation par un fournisseur d'équipement |
| ☐ Courriels, mémos, notes | ☐ Sites internet de référence |
| ☐ Compte rendu ou procès-verbal de réunion | ☐ Réalisation d'un travail de session universitaire |
| ☐ Rapport de stage | ☐ Photographie ou réalisation filmée |
| ☐ Rapport d'évaluation | ☐ Rapport de laboratoire |
| ☐ Projet de recherche | ☐ Prix, récompense ou médaille obtenue |
| | ☐ Certification obtenue |
| | ☐ Réalisation de type informatique (ex : site internet, logiciel, capsule, MOOC, etc.) |
| | ☐ Preuve de participation dans une association, un club, une communauté de pratiques, une chambre de commerce, etc. |
| | ☐ Conception d'un document, d'un plan, d'une méthode, etc. |
| | ☐ Organisation d'un événement |

Si vous avez coché une majorité de réponses correspondant aux cases « Très facilement et Plutôt facilement » et que vous pouvez fournir des preuves de réalisation, nous vous encourageons à déposer une demande d'ouverture de dossier en reconnaissance des acquis expérientiels.