

## PORTRAIT DE MES ACQUIS EXPÉRIENTIELS

### Cours : PPL 3076 ENJEUX ET DÉFIS DE LA FAIM DANS LE MONDE

Nom du candidat-te : \_\_\_\_\_

En prenant quelques minutes pour répondre à ce questionnaire, vous pourrez déceler plus précisément votre potentiel d'exemption. Veuillez retourner ce document à [reconnaissance-des-acquis@umontreal.ca](mailto:reconnaissance-des-acquis@umontreal.ca) en précisant votre besoin.

#### Partie 1

<b>JE SUIS CAPABLE D'EXPLIQUER PAR ÉCRIT DE QUELLE MANIÈRE JE M'Y PRENDS POUR :</b>	<b>Très facilement</b>	<b>Plutôt facilement</b>	<b>Moyennement facilement</b>	<b>Faiblement facilement</b>
1. Différencier les concepts de malnutrition et de faim, de sécurité alimentaire, de souveraineté alimentaire et de résilience alimentaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Expliquer les facteurs et enjeux (naturels, socio-économiques et politiques locaux et globaux) qui déterminent la production alimentaire et l'accès aux aliments en fonction de différentes catégories d'individus (agriculteurs/ sans terres/nomades/urbains/..., hommes/femmes, etc.) dans les pays aux indices élevés de pauvreté;	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Analyser de façon critique et holistique les causes des crises alimentaires actuelles et passées et les causes de l'insécurité alimentaire chronique dans certains pays	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Suggérer des approches d'intervention judicieuses visant à sauver des vies à court terme et à augmenter la résilience alimentaire à long terme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Évaluer (1) les politiques nationales et internationales ayant un impact sur l'alimentation et (2) des interventions humanitaires et de développement dans le secteur alimentaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Contribuer aux débats actuels concernant les tendances dans le domaine de la sécurité alimentaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Complétez la partie 2</b>				

## Partie 2

### JE SUIS EN MESURE DE FOURNIR UNE OU PLUSIEURS PREUVES DE RÉALISATION\* EN LIEN LE THÈME DE CE COURS

*(Cochez toutes les cases qui s'appliquent à vos possibilités)*

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Exemple vécu de situation de travail ou de mandat ou de projet touchant le thème du cours  | <input type="checkbox"/> Manuel de formation   |
| <input type="checkbox"/> Lecture ou consultation d'un ouvrage : théorie, méthodologie, cadre d'analyse, guide technique, fiche technique, articles, etc.          | <input type="checkbox"/> Présentation Power Point ou similaire   |
| <input type="checkbox"/> Description de tâches sur le poste de travail  | <input type="checkbox"/> Plan de coaching ou de mentorat   |
| <input type="checkbox"/> Évaluation de rendement par le service des ressources humaines   | <input type="checkbox"/> Conception ou animation d'un exercice d'apprentissage   |
| <input type="checkbox"/> Lettre rédigée par une personne témoin (supérieur, collègue, client, patient, usager, etc.) attestant de ses compétences dans ce domaine | <input type="checkbox"/> Suivi d'un module MOOC  |
| <input type="checkbox"/> Outil de gestion utilisé dans le cadre de son travail  | <input type="checkbox"/> Accompagnement par un pair  |
| <input type="checkbox"/> Rédaction ou participation à un rapport  | <input type="checkbox"/> Formation à distance  |
| <input type="checkbox"/> Rédaction ou participation à un article ou à un livre  | <input type="checkbox"/> Formation sur un nouveau poste  |
| <input type="checkbox"/> Rédaction ou participation à un plan d'intervention  | <input type="checkbox"/> Formation par un fournisseur d'équipement   |
| <input type="checkbox"/> Rédaction ou participation à une étude ou à une recherche  | <input type="checkbox"/> Sites internet de référence   |
| <input type="checkbox"/> Application d'un procédurier ou d'un cahier de charge  | <input type="checkbox"/> Réalisation d'un travail de session universitaire   |
| <input type="checkbox"/> Courriels, mémos, notes  | <input type="checkbox"/> Photographie ou réalisation filmée  |
| <input type="checkbox"/> Compte rendu ou procès-verbal de réunion   | <input type="checkbox"/> Rapport de laboratoire  |
| <input type="checkbox"/> Rapport de stage   | <input type="checkbox"/> Prix, récompense ou médaille obtenue  |
| <input type="checkbox"/> Rapport d'évaluation   | <input type="checkbox"/> Certification obtenue   |
| <input type="checkbox"/> Projet de recherche  | <input type="checkbox"/> Réalisation de type informatique (ex : site internet, logiciel, capsule, MOOC, etc.)                              |
| <input type="checkbox"/> Preuve d'enseignement ou comme formateur/trice   | <input type="checkbox"/> Preuve de participation dans une association, un club, une communauté de pratiques, une chambre de commerce, etc. |
| <input type="checkbox"/> Attestation de formation continue (atelier, colloque, séminaire, conférence ou autre)  | <input type="checkbox"/> Conception d'un document, d'un plan, d'une méthode, etc.  |
|   | <input type="checkbox"/> Organisation d'un événement   |

**RÉSULTAT : Si vous avez coché une majorité de réponses correspondant aux cases « Très facilement et Plutôt facilement », communiquez à [reconnaisancesdesacquis@umontreal.ca](mailto:reconnaisancesdesacquis@umontreal.ca)**